

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию воспитанников

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ детский сад № 28  
(протокол от 24 февраля 2021 г. № 35)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ детский сад № 28  
С.А.Лапочкина  
24 февраля 2021 г.  
Приказ № 34/1

Отчет о результатах самообследования  
МДОУ детский сад № 28 за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию воспитанников.

**Сокращенное наименование:** МДОУ детский сад № 28.

**Устав:** утвержден постановлением главы городского округа Богданович от 06.03.2019 г. № 448

**Лицензия:** № 18465 от 31.03.2016г.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное автономное учреждение

**Учредитель:** Администрация городского округа Богданович, г.Богданович, ул. Советская, д. 3

**Заведующий:** Лапочкина Светлана Алексеевна

**Адрес:** 623501, Свердловская область, Богдановичский район, с.Тыгиш, ул. Юбилейная, 48

**Контактный телефон:** 8(34376) 31-3-72

**E-mail:** mkdou28@uobgd.ru

**Сайт:** <http://b28.tvoyasadik.ru/>

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 10,5- часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.

МДОУ детский сад № 28 расположено в селе Тыгиш, в двухэтажном кирпичном типовом здании проектной мощностью на 100 мест (5 групп), находится в хорошем состоянии.

Дошкольное учреждение активно взаимодействует с различными социальными партнерами, образуя единое образовательное пространство для детей и их родителей:

МАОУ Тыгишская СОШ, ДК с.Тыгиш, Тыгишская сельская библиотека-филиал № 13, ФАП с.Тыгиш, 81 Пожарная часть, ЦДТ «Креатив» г.Богданович.

Прием детей в МДОУ детский сад № 28 осуществляется на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов: свидетельство о рождении ребёнка, медицинская карта, документы или их копии, подтверждающие право на внеочередное, первоочередное или преимущественное зачисление ребенка в образовательное учреждение. При приеме заявления предъявляются документы заявителей (законных представителей), удостоверяющие их личность, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя несовершеннолетних граждан. Документы должны быть на русском языке, либо иметь заверенный перевод на русский язык. Предоставляются оригиналы документов или их заверенные копии. Заключается договор в двухстороннем порядке между МДОУ детский сад № 28 и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания и развития, а также присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в ДДОУ.

При приеме ребенка в дошкольное учреждение с родителями проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность МДОУ детский сад № 28: Уставом, Лицензией, основной общеобразовательной программой ДДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Зачисление воспитанников происходит путем подготовки и утверждения приказа о приеме в образовательное учреждение. Прием заявления от родителей (законных представителей ребенка) и постановки на учет детей, нуждающихся в предоставлении услуги, осуществляется МКУ Управлением образования ГО Богданович.

## **II. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников МДОУ детский сад № 28, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ детский сад № 28

Наименование органа	Функции
Совет родителей	-содействие МДОУ детский сад № 28 в совместной работе по реализации государственной, областной, городской политики в области дошкольного образования; -защита прав и интересов воспитанников; -защита прав и интересов родителей (законных представителей) воспитанников; -рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МДОУ детский сад № 28; -оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении МДОУ детский сад № 28.

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников МДОУ детский сад № 28	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Комаровой Т.С., Васильевой М.А., с учетом «Примерной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и программы дополнительного образования детей.

В МДОУ детский сад № 28 функционирует 5 общеразвивающих групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа (2-3 лет) - 10

- Вторая младшая группа (3-4 года) - 17
- Средняя группа (4-5 лет) - 16
- Старшая группа (5-6 лет) - 17
- Подготовительная группа (6-7 лет) - 20

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

По результатам мониторинга за 2020 учебного года можно увидеть положительную динамику в развитии каждого воспитанника нашего дошкольного образовательного учреждения. Мониторинг успешности адаптации и обучения выпускников подготовительных групп дошкольного учреждения за последние годы, позволяет сделать нам вывод, что проводимая образовательная работа дает положительные результаты.

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

На сегодня одними из востребованных являются дистанционные формы сотрудничества с семьей. Они значительно расширяют возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей.

В 2020 году в ДОУ введен особый порядок организации работы в связи с Указом Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCov)».

Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме онлайн.

Педагоги ДОУ выступили на телеканале «ТВ Богданович», в рубрике «Сидим дома», с мастер-классами для дошкольников «Открытка к 9 мая», «Пасхальный сувенир», «Театр на прищепках».

Социальные сети. В них участники обмениваются фото-, видео-, аудиоматериалами, задают интересующие вопросы, комментируют информацию. Воспитатель непосредственно может ознакомить законных представителей с планами работы, рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д.

Единая электронная почта группы является универсальным и интерактивным средством связи. Так же это удобно, так как работает обратная связь, любой родитель

или представитель ребенка имеет возможность задать вопрос в письменной форме, получить онлайн рекомендацию, уточнить информацию по любому интересующему их вопросу, назначить время консультации в случае, если это необходимо.

Сайт ДОУ. Одной из форм дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является сайт детского сада. На нем отражена вся административная и правовая информация детского сада (Устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.).

Педагоги ДОУ на платформе - nsportal.ru - социальной сети работников образования, создали свои мини-сайты, где родители могут интересно познакомиться с профессиональными достижениями человека, в чьи руки они отдают своего ребенка.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

-недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	51	63%
Неполная с матерью	7	8%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунство	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	21%
Два ребенка	16	20%
Три ребенка и более	22	27,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## **Дополнительное образование**

1. Художественно-эстетической направленности «Разноцветье уральской палитры» для детей 6-7 лет.

Дополнительное образование детей по художественно-эстетическому направлению развития проходит в изостудии «Акварель». Руководителем изостудии разработана рабочая программа «Разноцветье уральской палитры».

Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста художественно-творческих способностей в продуктивных видах деятельности.

2. Эколого-биологической направленности «Всюду жизнь» для детей 4-7 лет.

Экологическое воспитание детей по формированию предпосылок экологического сознания детей ведется с младшего возраста и продолжается в начальной школе.

Педагогом-экологом разработана составительская программа «Всюду жизнь», которая реализуется при посещении детьми кружка «Мы – друзья природы».

Цель программы – создание условий для формирования экологической культуры детей на основе ценностного отношения к природе и жизни в целом.

3. Туристической направленности «Туристенки» для детей 6-7 лет.

Дополнительное образование детей 6-7 лет по познавательно-речевому и социально-личностному направлению осуществляется во время посещения детьми кружка «Туристенки». Педагогом разработана соответствующая рабочая программа, целью которой является – научить детей любить и бережно относиться к природе родного края, расширять кругозор детей, знакомить с окружающей природной средой на территории, которой укоренились их крестьянские роды и протекает их детство.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

## **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Результатом творческого самовыражения и совершенствования мастерства является участие коллектива и воспитанников МДОУ детского сада № 28 в районных, областных, всероссийских конкурсах и мероприятиях.

1. МБУ ЦДТ «Креатив» г. Богданович Муниципальный конкурс детских и юношеских театров моды «Золотая катушка»

-Сухогузова Н.П., Кольцова Л.В. «Мусорная мода» (Гран-при конкурса).

2. МБУ ДО ЦДТ «Креатив» г. Богданович «GreenTeam» - экологическая кейс-игра для детей дошкольного и младшего школьного возраста – 2020г.

-Сухогузова Н.П., Скворцова Е.В. (2 место)

3. МАДОУ № 1 «Детский сад Будущего». Окружной конкурс экологических страничек на сайте ДОО

-Демина О.Ю. (2 место).

4. МБУ ДО ЦДТ «Креатив» г. Богданович, муниципальная выставка ДПИ «Все краски жизни для тебя...», посвященная международному Дню матери

-номинация «Букет для мамы» Кольцова Л.В. (2 место);

-номинация «Подарок» Сухих Л.А. (2 место);

-номинация «Открытка» Перескокова О.П. (3 место), Сухих Л.А. (3 место).

5. МАДОУ № 1 «Детский сад Будущего». Дистанционный конкурс экологических лепбуков

-Демина О.Ю. «Лепбук - «Река Кунара» (3 место);

-Кольцова Л.В. «Лепбук - «Березовая роща» (2 место);

-Берсенева Г.А. «Лепбук - «Сельскохозяйственные поля ООО «БМК». Профессия хлебороб;

-Сухогузова Н.П.- «Лепбук - «Спасем планету».

6. МАДОУ № 15 Фестиваль коренных народов Урала- 2020.

- Сухогузова Н.П., Перескокова О.П. (Диплом участников)

7. МАДОУ № 10 1 муниципальная дистанционная интеллектуальная командная онлайн-игра для дошкольников «Умники и умницы»

-Перескокова О.П., Кольцова Л.В. Команда «Винегрет» номинация «Творческий подход в презентации команды (визитная карточка);

-Диплом победителя в номинации «Особое мнение жюри».

8. МБУ ДО ЦДТ «Креатив» муниципальная выставка ДПИ «Стильные штучки» Перескокова О.П. (3 место).

Интернет-конкурсы:

-Диплом 3 степени Всероссийский экологический конкурс «Здравствуй, маленькая птица, вестница осенних дней!». ИДЕЯ г. Оренбург (Кольцова Л.В.);

-Диплом Всероссийского дистанционного конкурса чтецов «Здравствуй, Осень!» (Кольцова Л.В.).

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 64 % родителей удовлетворяют:

-условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей;

-уровень оказания образовательной услуги их детям.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Общее количество сотрудников 28 человек, из них:

- административно-управленческий персонал – 2 человек,

- педагогический персонал - 12 человек,

- обслуживающий персонал - 14 человек.

Образовательную работу осуществляют 12 педагогов.

Из них 9 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог.

Образовательный ценз педагогического состава:

- высшее профессиональное образование - 6 человек (50%);
- среднее специальное образование - 6 человека (50%).

Анализ по кадровому обеспечению показывает, что педагоги ДООУ имеют достаточный уровень квалификации:

- высшую квалификационную категорию – 1 человек (8%)
- первую квалификационную категорию – 11 человек (92%)

Педагоги дошкольного учреждения транслировали свой опыт работы на областной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции, перспективы, инновации»:

- Лапочкина С.А., Демина О.Ю. «Организация эффективной предметно-пространственной среды в ДООУ как средство воспитания экологической культуры детей дошкольного возраста»;

- Демина О.Ю., Берсенева Г.А., Кольцова Л.В. «Лэпбук, как инновационная форма работы с дошкольниками по экологическому воспитанию»;

- Лапочкина С.А., Демина О.Ю. «Сетевое взаимодействие с социумом как залог успешной реализации ФГОС ДО»;

-Лихачева Е.А. «Квест-игра по правилам дорожного движения для детей подготовительной группы «Дорога с друзьями веселей».

Педагоги распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках:

-«Педжурнал», публикации «Приобщение детей дошкольного возраста к общечеловеческим ценностям», «Охрана жизни и укрепление здоровья детей» Кольцова Л.В.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения

коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

### **Повышение квалификации**

С целью повышения профессионального уровня педагога один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение квалификации педагогов - комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста, работы с родителями, а также с нетрадиционными подходами к разработке и оформлению педагогической документации.

Дистанционный формат работы предоставляет воспитателям уникальные возможности по повышению своей квалификации, ведь через различные методические объединения можно обмениваться опытом со своими коллегами, а также участвовать в онлайн мероприятиях. За период режима дистанционного образования педагоги ДОО приняли участие в Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

ДОО имеет подключение к высокоскоростному интернет «РосТелеком».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

-2 ПК, 4 ноутбука, 4 принтера, проектор с экраном, DVD проигрыватель, цифровой фотоаппарат, телевизор, ламинатор, брошюратор; были приобретены в течение 2020 года 2 цветных принтера, 1 ПК.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций, методического материала по отдельным темам, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы дошкольного учреждения, наглядными пособиями, игровыми предметами.

ДОУ оборудовано достаточным количеством мебели, которая соответствует росту-возрастным особенностям детей. Детская мебель промаркирована в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально - театрализованная, зона патриотического воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал
- физкультурный зал
- методический кабинет
- экологическая комната
- зимний сад
- кабинет психолога
- кабинет по ПДД.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется.

Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами (электрическое фортепиано, музыкальный центр, усилитель звука), взрослыми и детскими костюмами. Методический кабинет пополнился методической литературой и наглядными пособиями.

Гордость учреждения – зимний сад – красивое уютное помещение, представляющее собой естественно-научную, исследовательскую территорию. Организация зимнего сада на базе ДОУ решает многие значимые для дошкольного детства задачи экологического образования, а также помогает активизации познавательно-речевой, трудовой и оздоровительно сфер деятельности ребенка. Колорит и разнообразие составляющих зимнего сада способствует более радостному восприятию жизни.

Территория детского сада оборудована 4-мя игровыми площадками, оснащена верандами, малыми игровыми и спортивными формами, песочницами. Также есть спортивная площадка.

Территория детского сада благоустроена и озеленена разнообразными видами деревьев и кустарников. На территории разбиты цветники, экологическая тропа, огород, теплица.

В 2020 году был проведен ремонт крыльца, установка в подвальном помещении водонагревателя, ремонт канализационной и отопительной системы, а также косметический ремонт групповых помещений.

**Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Поэтому необходимо приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	80/100
в режиме полного дня (8–12 часов)		80/100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0/0
в семейной дошкольной группе		0/0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0/0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		80/100
12–14-часового пребывания		0/0
круглосуточного пребывания		0/0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0
присмотру и уходу		0/0

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	80
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		6/60
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6/60
средним профессиональным образованием		6/60
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6/60
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1/99
первой		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0/0
больше 30 лет		1/10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12
от 55 лет		1/99
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/50
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/50
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/80
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	179,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ детский сад № 28 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575813

Владелец Лапочкина Светлана Алексеевна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022