

## **Конспект занятия по дополнительному образованию.**

### **Тема «Семья. Генеалогическое древо».**

*Составила: Кольцова Л.В.,  
руководитель кружка «Туристёнок»*

**Цель:** расширение представлений детей о семье и её истории.

#### **Задачи:**

*Образовательные.*

Формировать представление о генеалогическом древе. Учить создавать простейшее генеалогическое древо, выстраивая цепочку родственных взаимоотношений. Расширять и закреплять представления детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях; закреплять умение называть свою фамилию, имя, отчество и имена, отчества членов семьи.

*Развивающие.*

Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, память, познавательный интерес.

*Воспитательные.*

Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи, чувство гордости за свою семью.

**Словарь:** генеалогическое древо, родословная.

**Предварительная работа:** заучивание пословиц и стихотворений о семье, составление рассказов о семье, беседы, игры, чтение художественной литературы по теме.

**Оборудование и материалы:** мультимедийное оборудование, мультимедийная презентация, письмо с диском, изображения генеалогических деревьев с набором картинок, с изображением членов семьи на каждого ребенка, мяч.

### **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Дети, нам прислали письмо. Вам интересно узнать, что в нём написано? (*Руководитель читает письмо*).

***Дорогие, ребята!***

***Посылаю вам диск с заданиями и рассказами о самом главном в жизни человека. А о чем пойдет речь, вы узнаете, разгадав ребус.***

***Ваш Всезнайка.***

- Ребята, вы знаете, кто такой Всезнайка? (Ответы детей)

Руководитель предлагает детям разгадать ребус, с помощью которого они узнают тему занятия. *На слайде изображение «7я». (Слайд 2)*

- Правильно, ребята. Сегодня мы поговорим о самом важном в жизни каждого человека - о семье.

Руководитель акцентирует внимание детей на слове «семья», предлагая ответить на вопрос: «А почему именно семь «я»?»

*Читает стихотворение:*

Семья – словечко странное,

Хотя не иностранное.

– Как слово получилось,

Не ясно нам совсем.

Ну, «Я» – мы понимаем,

А почему их семь?

(Предположения детей)

***Руководитель продолжает стихотворение:***

Не надо думать и гадать,

А надо просто сосчитать:

Два дедушки,

Две бабушки,

Плюс папа, мама, ребенок.

Сложили? Получается семь человек,

Семь «Я»!

- Давайте проверим. *Дети называют членов семьи и ведут счет (две бабушки, два дедушки, мама, папа и ребенок).*

- Это значит, что вы как бы повторяетесь в родной семье семь раз. Но семьи, ребята, бывают разные: большие и маленькие. Большие – где живут вместе и бабушка с дедушкой, папа, мама и дети. Маленькие – например, мама и ребенок, папа и ребенок и т. д.

*О своей семье расскажет нам Настя:*

Очень мудрые дедули,  
Две бабули – красотули.  
Папа, мамочка и я  
Это вся моя семья.

*(Слайд 3)*

**Руководитель:** Приглядитесь внимательнее к своим родным. Ваша улыбка напоминает улыбку мамы, походка - походку папы, цвет глаз такой же, как у бабушки, овал лица и родинка - как у дедушки. Вы похожи на своих братьев и сестёр. Но сходство проявляется не только во внешности, вы унаследовали от родителей, бабушек и дедушек многие черты характера.

Дети определяют характерное отличие каждой семьи – это схожесть членов семьи. Дети рассказывают, на кого из членов семьи они похожи.

Посмотрите на меня -  
На кого похожий я?  
Глазки-вишни, как у мамы,  
Улыбка солнечная –папы.  
Цвет волос, как у дедули,  
Носик точно уж бабули.  
В семье каждый потрудился,  
Чтобы я такой родился!

**Руководитель:** А, как вы думаете, чем еще отличаются семьи друг от друга?

*Дети определяют второе характерное отличие семьи – общая фамилия. Им предлагается назвать фамилии своих семей.*

Руководитель обращает внимание детей на то, что кроме фамилии и имени у каждого человека есть отчество. Отчество дается ребенку по имени папы,

например, если папа Сергей, то отчество ребенка-мальчика Сергеевич, а ребенка-девочки Сергеевна.

***Проводится игра с мячом «Назови свое отчество».***

Руководитель называет имя ребенка и бросает ему мяч, а ребенок называет свое отчество.

После завершения игры каждому ребенку предлагается назвать свое полное имя, отчество и фамилию.

***Дидактическая игра «Родственники».***

**Руководитель:**

А знаете ли вы, кем члены семьи приходятся друг другу? Давайте проверим.

Мальчик для папы и мамы кто?

Мальчик для дедушки и бабушки?

Девочка для папы и мамы?

Девочка для дедушки и бабушки?

Папа для дедушки и бабушки?

Мама для дедушки и бабушки?

Мальчик для девочки в семье кто?

Девочка для мальчика в семье кто?

**Руководитель.** В народе говорят: «Вся семья вместе, так и душа на месте». А вы знаете пословицы и поговорки о семье?

*Дети вспоминают, а потом по очереди произносят пословицы и поговорки о семье:*

- ✓ Согласною семью и горе не берёт.
- ✓ Земля без воды мертва, человек без семьи пустоват.
- ✓ Когда нет семьи, так и дома нет.
- ✓ Семья сильна, когда над ней крыша одна.
- ✓ Семья без детей, что цветок без запаха.
- ✓ Семейный горшок всегда кипит.
- ✓ В семье и каша гуще.
- ✓ Не будет добра, коли в семье вражда.

- ✓ В хорошей семье хорошие дети растут.
- ✓ В своем доме и стены помогают.
- ✓ Не нужен и клад, коли в семье лад.
- ✓ Согласная семья - самая счастливая.

*Руководитель читает словосочетания (Слайд 4): «Дружная семья», «Крепкая семья», «Счастливая семья», «Заботливая семья», «Любящая семья», «Здоровая семья» – и предлагает ребятам выбрать слова, которые характеризуют их семьи, и объяснить, почему они так считают. Ребята, кто из вас хочет рассказать о своей семье?*

### **Физминутка «Семейная зарядка».**

Осенью, весною	<i>Дети выполняют движения по тексту.</i>
Летом и зимою	
Мы во двор выходим	
Дружную семьёй.	
Встанем в круг и по порядку,	
Каждый делает зарядку.	
Мама руки поднимает,	
Папа бодро приседает	
Повороты вправо – влево,	
Делает мой братик Сева.	
Я сама бегу трусцой,	
И качаю головой.	

**Руководитель:** Ребята, никто не знает, как возникла первая семья. Раскопки в древних пещерах показывают, что мужчины, женщины и дети жили вместе небольшими группами. *(Слайд 5)* Эти первобытные "семьи" не были похожи на современные. Вместе люди хранили огонь и защищались от диких зверей. Потом образ жизни людей стал меняться. *(Слайд 6)* Так появились семьи, похожие на те, что мы видим сейчас. В них отец приносил пищу, а мать заботилась о доме, муже и детях. Вдвоём было легче оберегать и воспитывать потомство, вести хозяйство. Подрастая, дети начинали помогать родителям.

Примерно так распределяются обязанности в семье и сейчас. В прошлом каждой семье можно найти много интересного и полезного. С

давних пор люди старались сохранить для будущих поколений память о своих родственниках. Так как их было много, но необходимо было всех помнить, то люди решили записывать их имена, фамилии в специальные тетради, *(Слайд 7)* чтобы потом передавать эти сведения своим детям, внукам, правнукам. Эти записи назывались «родословными».

А потом люди придумали зарисовать свою «родословную» в виде дерева, (показ генеалогического древа) *(Слайд 8)*, где листочки и ветки изображали поколения и членов семьи. Таким образом, сведения о многих поколениях родственников сохранялись в памяти потомков на многие годы, даже на столетия. А дерево это стали называть «Генеалогическим древом». *(Слайд 9)* Оно действительно похоже на дерево. На этом дереве есть ячейки-окошечки. Заполнять их нужно по правилам. На вершине дерева вы найдёте окошечко. У кого-то оно будет одно, а у кого-то несколько. Это вы и ваши братья, и сестры.

В окошечках, которые находятся справа и слева, располагаются ваши родители:                      мама                                      и                                      папа.

У ваших родителей тоже были родители, которые их любили, воспитывали и учили уму-разуму, их вы называете бабушками и дедушками.

### **Игра «Кто моложе или старше?»**

**Воспитатель.** Дети, послушайте два слова «папа» - «сын» и определите, кто старше, а кто моложе. Составьте предложение с этими словами.

Пример: Папа - сын. Папа старше сына, а сын моложе папы.

*Лексический материал:* мама - дочь, бабушка - внучка, дедушка - папа, бабушка - мама, внучка - дедушка, внук - бабушка.

### **Составление генеалогического древа.**

**Руководитель.** Подойдите к столам. Посмотрите вокруг. Мы с вами очутились в большом саду. Подойдите каждый к своему дереву. Ребята, ваша семья как это дерево, и каждый член семьи - листочек. Мы вырастим сейчас дерево семьи каждого из вас. Это дерево пустое, без листочков. Листочками вашего генеалогического дерева будут картинки с изображением бабушек,

дедушек, мамы, папы. Предлагаю вам разместить их на своем родовом дереве, то есть, изобразить генеалогическое древо. Сверху размещаем свой портрет и своих родных братьев, и сестёр. Следующее поколение вашей семьи – ваши родители – это кто? Мамы и папы. Они родились раньше вас. До мам и пап было поколение бабушек и дедушек. Они жили ещё раньше. А у кого есть прабабушки и прадедушки?

(Дети раскладывают картинки).



**Руководитель.** Посмотрите, какие красивые деревья у нас получились. Почувствуйте, какая сильная, заботливая, добрая ваша семья. Все поколения ваших предков являются корнями этого дерева и помогают ему расти, цвести, приносить новые плоды. Предлагаю вам забрать работы домой и продолжить дома с родителями работу по составлению деревьев. В окошечки вы наклеите фотографии ваших родственников.

**Дети читают стихи:**

1. Семья - святое слово,  
И обижать его нельзя!  
В нём наши корни, наша сила,  
Наши заветные слова.
2. Каждому слово «семья» родное  
В этом слове много тепла  
Оно словно солнце большое,  
Полно надежд и добра.
3. Семья – это радость, тепло и уют  
Семья - это дом, где тебя всегда ждут.
4. Знают взрослые и дети,  
Что важней всего на свете-  
Мама, папа, ты, и я-

Вместе дружная семья!

**Ребенок 1:** Семья – это счастье, любовь и удача.

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты,

Рождение детей. Первый шаг, первый лепет.

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

**Ребенок 2:** Семья – это труд, друг о друге забота.

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно,

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая ваша семья!

**Руководитель.** Ребята, когда вы вырастите, у каждого будет своя семья. И

это будет самая лучшая семья, где взрослые будут заботиться о детях и пожилых родителях, а дети будут слушаться взрослых и во всем им помогать.

А главное, все будут любить друг друга, и относиться друг к другу с уважением.





