

ПРИНЯТА:
на педагогическом совете
«_____» _____ 201_ г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующим МДОУ
детский сад № 28
_____ С.А. Лапочкина

СОГЛАСОВАНО:
Начальник МКУ УО Богданович
_____ Л.А. Федотовских
«_____» _____ 201_ г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 28 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по социально-личностному развитию
воспитанников
(МДОУ детский сад №28)

ГО Богданович, 2018 г

Содержание

Паспорт программы развития	4
Пояснительная записка	7
1. Информационная справка	9
2. Проблемно-аналитическое обоснование Программы развития	12
3. Концепция развития ДООУ	19
4. Стратегия и тактика реализации Программы развития ДООУ.....	20
5. Система программных мероприятий.....	22
6. Этапы реализации Программы развития ДООУ.....	23
7. Управление процессом реализации программы развития ДООУ.....	24
8. План действий по реализации программы развития ДООУ.....	25
9. Финансовое обеспечение реализации программы развития.....	30

Паспорт Программы развития МДОУ детский сад № 28

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию воспитанников.
Основание для разработки программы	1. Конституция Российской Федерации; 2. Национальная доктрина образования в Российской Федерации (одобрена постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. № 751); 3. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании»; 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; 5. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015г. № 497; 6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (утверждена в 2015 г.); 7. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена в 2014 г.); 8. Областная целевая программа «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»; 9. Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.; 10. Приказ Минобрнауки «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г № 1155; 11. Устав МДОУ детский сад № 28.
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития МДОУ детский сад № 28 и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.
Статус программы	Нормативный документ МДОУ детский сад № 28, осуществляющей деятельность в режиме развития и принявшей за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных

	актуальных и перспективных нововведений в образовательной организации, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа.
Проблемы	Развитие МДОУ детский сад № 28 в условиях реализации новой государственной образовательной политики, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования основными ориентирами которой являются: - создание условий для сохранения, укрепления здоровья воспитанников; - понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; - становление открытой, гибкой и доступной системы образования. Объективное ухудшение здоровья, поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг. Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
Разработчики программы	Творческий коллектив педагогических работников МДОУ детский сад № 28. Временная творческая группа по проектированию Программы: Лапочкина Светлана Алексеевна – заведующий МДОУ детский сад № 28, Демина Ольга Юрьевна – старший воспитатель МДОУ детский сад № 28
Исполнители программы	Педагогический коллектив МДОУ детский сад № 28
Исполнители программы	Коллектив дошкольного образовательного учреждения
Цель и задачи	Создание в МДОУ детский сад № 28 благоприятных условий развития детей в соответствии с их

	возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. -Обеспечение качества воспитания и образования в МДОУ детский сад № 28 в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования. -Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. - Совершенствование психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий программного обеспечения. - Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление предметно-пространственной развивающей среды ДОО, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности. - Введение дополнительного образования, услуг доступных для широких групп воспитанников. - Развитие системы государственно-общественного управления МДОУ детский сад № 28 на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. -Создать единое образовательное пространство на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий. -Организация в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и обновление материально-технического оснащения учреждения. -Обновление содержания, технологий образования в ДОО, направленных на вариативность и индивидуализацию образовательной деятельности, личностно-развивающее взаимодействие участников образовательных отношений. -Повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.
Этапы и сроки реализации	Программа будет реализована в 2018-2023 годы в три этапа: -2018- организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы). -2019-2022г.г.- коррекционно-развивающий этап

	(работа по преобразованию существующей системы). -2023 г. - аналитико-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении)
Объемы и источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование
Ожидаемые результаты	-Повышение эффективности управленческой деятельности в ДОУ. -Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях. -Информационная открытость и эффективная система управления учреждением. -Организация эффективного взаимодействия семьи и ДОУ в процессе образовательной деятельности. -Повышение рейтинга образовательного учреждения. -Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями. -Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий, в том числе информационных. -Создание базы методических разработок на основе современных образовательных технологий для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ. -Качество сформированных ключевых компетенций (предпосылок УУД), способствующих успешному обучению ребенка в школе.

Пояснительная записка

Конкуренция различных систем образования стала ключевым элементом глобальной конкуренции, требующей постоянного обновления технологий, быстрой адаптации к запросам и требованиям динамично меняющегося мира. Однако возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан и решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом и её начальному звену – дошкольному воспитанию. Целевыми установками образовательной политики государства на данном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования, замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития. Целевые установки образовательной политики направлены на качественно новый уровень образования, который позволит формировать образованную, творческую, социально зрелую, физически здоровую личность молодого гражданина России.

Развитие ДОУ - целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста.

Для полноценного развития образовательного учреждения необходимо построить проект его деятельности на ближайшую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее составляющих, что в первую очередь зависит от правильно выбранной стратегии, то есть от плана развития учреждения.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния ДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Обеспечивая свое назначение, Программа развития обладает следующими качественными характеристиками:

- актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательной деятельности детского сада;
- прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться;
- рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты;
- реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами для их достижения;
- целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели и согласованность связей между ними;
- контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ;
- нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального, муниципального и локального уровней.

Программа развития МДОУ детского сада № 28 определяет стратегию совершенствования системы образования; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты.

С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДООУ, определяет основные задачи образовательного учреждения, помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Разрабатывая пути обновления педагогической деятельности, в программе учитываются тенденции социальных преобразований в селе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Информационная справка

Общие сведения о МДОУ детский сад № 28

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию воспитанников.

Сокращенное наименование: МДОУ детский сад № 28.

Государственный статус учреждения: Тип – автономное. Вид – дошкольное образовательное учреждение.

Устав: утвержден приказом МКУ УО ГО Богданович от 09.12.2015 г № 413

Лицензия: № 18465 от 31.03.2016г.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Учредитель: МКУ «Управление образования городского округа Богданович», г.Богданович, ул.Гагарина, 32

Заведующий: Лапочкина Светлана Алексеевна

Адрес: 623501, Свердловская область, Богдановичский район, с.Тыгиш, ул. Юбилейная, 48

Контактный телефон: 8(34376) 31-3-72

Е-mail: mkdou28@uobgd.ru

Сайт: <http://b28.tvoyasadik.ru/>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5- часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.

В МДОУ детский сад № 28 функционирует 5 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа (2-3 лет)
- Вторая младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная группа (6-7 лет).

Количество воспитанников 99 человек.

Образовательное пространство ДОУ

ДОУ оборудовано достаточным количеством мебели, которая соответствует росту-возрастным особенностям детей. Детская мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально - театрализованная, зона патриотического воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал
- физкультурный зал
- медицинский кабинет
- методический кабинет
- экологическая комната
- зимний сад.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется.

Территория детского сада оборудована 4-мя игровыми площадками, оснащена верандами, малыми игровыми и спортивными формами, песочницами. Также есть спортивная площадка.

Территория детского сада благоустроена и озеленена разнообразными видами деревьев и кустарников. На территории разбиты цветники, экологическая тропа, огород, теплица.

Создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Безопасность

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части ОВО; телефоном.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации, оборудованы специальными противопожарными и противодымовыми дверями.

Кадровый потенциал ДООУ

Общее количество сотрудников 26 человек, из них:

- административно-управленческий персонал – 2 человек,
- педагогический персонал - 10 человек,
- обслуживающий персонал - 14 человек.

Образовательный ценз педагогического состава:

- высшее профессиональное образование - 5 человек (50%);
- среднее специальное образование - 5 человека (50%).

Анализ по кадровому обеспечению показывает, что педагоги ДООУ имеют достаточный уровень квалификации:

- Первую квалификационную категорию - 9 педагогов (90%).

Педагогический стаж:

- меньше 5 лет – 2 человек (20%);
- с 5 до 10 лет - 2 человека (20%);
- с 10 до 15 лет - 1 человека (10%);
- с 15 до 20 лет - 0 человек;
- с 20 до 25 лет - 2 человек (20%);
- свыше 25 лет - 3 человека (30%).

Специалисты: инструктор по физической культуре.

Информация о родителях

Общее количество семей –97 (100%),

- из них полные семьи - 81 (84%);
- неполные семьи –16 (16%).
- многодетные семьи - 28 (29%).

Воспитанники МДООУ из семей различного социального статуса, имеющих разный уровень образования.

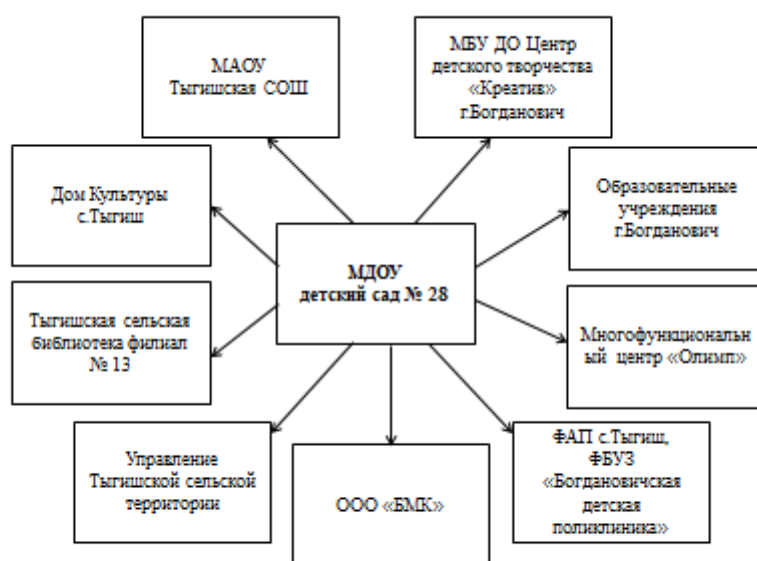
Программное обеспечение ДОУ

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе Образовательной программы дошкольного образования ДОУ и с учетом «Примерной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Информация о социуме:

МДОУ детский сад № 28 расположено в селе Тыгиш, Богдановичского района, Свердловской области. ДОУ окружено жилыми домами, поблизости расположены МАОУ Тыгишская СОШ, ФАП с.Тыгиш, ДК с. Тыгиш, Тыгишская сельская библиотека филиал № 13. Сеть транспортных коммуникаций делает детский сад доступным для населения.

ДОУ осуществляет взаимодействие со следующими социокультурными учреждениями села и городского округа:



Структура и органы управления образовательной организацией

Управление МДОУ детский сад № 28 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006г №174 - ФЗ «Об автономных учреждениях» и Федеральным законом от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Непосредственное руководство и управление МДОУ детский сад № 28 осуществляет заведующий, который решает стратегические вопросы деятельности детского сада, определяет перспективы и пути развития совместно с органами самоуправления. В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- Общее собрание работников МДОУ детский сад № 28
- Педагогический совет
- Совет родителей

Представители родительского сообщества в составе Совета родителей принимают участие в жизни детского сада, предлагая идеи, пути развития ДОУ, являясь связующим звеном между представителями каждой семьи, педагогами, руководителем, социумом.

Финансовое обеспечение ДОУ

Образовательные услуги предоставляются ДОУ бесплатно. Услуги по уходу и присмотру за детьми финансируются за счет субсидии, рассчитываемой по нормативу подушевого финансирования, установленного муниципальными органами власти.

2. Проблемно-аналитическое обоснование программы развития

Предпосылками к созданию Программы развития ДОУ на период 2018-2023 гг. послужили изменения в образовательной политике государства и региона. Целевые установки образовательной политики акцентируют внимание на обеспечение доступности качественного образования, поддержку семьи и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, информатизацию образования, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОУ широкие слои заинтересованного населения.

Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей возникла потребность в разработке Программы развития ДОУ.

2.1. Анализ образовательного процесса.

Актуальное состояние:

Содержание образования в ДОУ осуществляется с учетом «Примерной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и дополнительных программ, реализуется в различных формах организации педагогического процесса. ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основе идей отечественной педагогики с использованием современных методов и технологий. Образовательная политика ведется в соответствии с законодательными и нормативными актами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН.

Выбор программ обусловлен уровнем профессиональной подготовленности педагогических кадров (педагоги учреждения не проходили курсовую подготовку по программам нового поколения), наличием соответствующего учебно-методического комплекта, состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в ДОУ (преобладают традиционные подходы к организации развивающей среды, к концепции построения образовательной работы с дошкольниками).

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: физическое развитие, познавательное, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится в системе. Большая часть обучающе-развивающей работы проходит в совместной деятельности.

Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание ее развитию. В группе имеются специально оборудованные для сюжетно – ролевой игры уголки, свернутые сюжетно -

ролевые игры, театральные зоны. Распространенной формой, организации детской деятельности является проектирование.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: художественно-эстетическое развитие, познавательное, социально-коммуникативное.

В начале учебного года педагогами и специалистами МДОУ проводится диагностика уровня усвоения программы по всем направлениям и диагностика становления и развития у детей ключевых компетентностей, на основе анализа которых оценивается результативность работы педагогов и строится воспитательно-образовательный процесс.

С каждым годом увеличивается количество детей - участников различных конкурсов, фестивалей проводимых как на базе ДОУ, так и за его пределами. Воспитанники детского сада становятся победителями и призерами этих мероприятий.

Участие воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсах и выставках ГО Богданович (2016-2018г.г.):

1. МБУ ДО ЦДТ «Креатив», муниципальная выставка ДПИ, посвященная Международному Дню матери «О чем мечтает мама?» (I место номинация «Квиллинг» рук. Демина О.Ю.; I место номинация «Бумагопластика» рук. Пономарева Н.В.; II место номинация «Букет для мамы» рук. Архипова С.М.);
2. МБУ ДО ЦДТ «Креатив», муниципальный фотоконкурс, посвященный празднованию 23 февраля 2017 года «Мой папа – защитник Отечества» (I место, номинация «Наследники героев», рук. Левоненкова Ф.Н.);
3. МБУ ДО ЦДТ «Креатив», муниципальная экологическая кейс – игра для детей дошкольного возраста GreenTeam на 2016-2017 учебный год (I место, рук. Демина О.Ю., Скворцова Е.В.);
4. Многофункциональный спортивный центр «Олимп», спортивные соревнования «Веселые старты», среди команд дошкольных образовательных учреждений городского округа Богданович (грамота участника, рук. Лобанов Д.Е.);
5. МКДОУ № 17 «Земляничка», II районный фестиваль «Бабушкины секреты» для семей воспитанников дошкольных организаций ГО Богданович (номинация «Самая богатая (внуками) бабушка», рук. Демина О.Ю.);
6. Конкурс чтецов «ЗНАЕМ, ПОМНИМ...», посвященный 72 – летию Победы в Великой Отечественной войне 27.04.2017г. (благодарственное письмо, рук. Берсенева Г.А.);
7. Участники Всероссийской семейной акции #сбавьскорость #НаДорогеБезСпешки (рук. Лихачева Е.А.);
8. Телевизионный фестиваль детского творчества «Весенняя капель 2017» (благодарственное письмо (рук.Коробицына Т.А., Соловьева Н.Н.);
9. Муниципальный фестиваль «ЮННАТ-2017» (I место конкурс Кафе «Здоровье», III место «Улыбка осени» Демина О.Ю.; II место конкурс «Огородное чудо» Архипова С.М.);
10. МДОУ «Детский сад №11», конкурс «Детский сад и семья – это лучшие друзья!» (номинация «Самая находчивая», рук. Пономарева Н.В.);
11. МБУ ДО ЦДТ «Креатив», муниципальная экологическая кейс – игра для детей дошкольного возраста GreenTeam на 2017-2018 учебный год (I место, рук. Демина О.Ю., Пономарева Н.В., Скворцова Е.В.);
12. МБУ ДО ЦДТ «Креатив», муниципальная выставка плакатов и стенгазет «У войны не детское лицо» 2018 г.

Можно отметить повышение уровня участия родителей воспитанников в мероприятиях, что способствует укреплению взаимосвязи между семьей и педагогическим коллективом ДОУ.

В настоящее время воспитанникам ДООУ оказываются только бесплатные услуги.

Родители, педагогический коллектив дают хорошую оценку работе детского сада в режиме развития (по итогам ежегодного Мониторинга удовлетворенности образовательным процессом). Успехи детского сада отмечены грамотами и дипломами.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

-большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг 96%;

- 96% считают компетентными работников ДООУ;

- 78% удовлетворены материально-техническим обеспечением ДООУ;

- 93% готовы порекомендовать ДООУ другим людям.

МДООУ детский сад № 28 на договорной основе взаимодействует с социальными партнерами села Тыгиш и города Богданович. Существующая система взаимодействия с некоторыми социальными партнерами требует совершенствования, так как нет четкого плана преемственности, обеспечивающего достижение высоких образовательных результатов совместными усилиями.

Проблемное поле: неготовность педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды; недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей.

Перспективы развития:

-Совершенствование образовательной программы ДООУ, согласно ФГОС ДО.

-Расширение спектра взаимодействия с социумом в вопросах повышения качества образовательной услуги, разработка путей преемственности дошкольного и начального школьного образования.

-Повышение уровня профессиональной компетентности и развитие корпоративной культуры педагогов, что позволит улучшить показатели образовательной деятельности, социально-психологический климат в коллективе, повысить конкурентоспособность ДООУ, доверие к нему сотрудников и социума.

-Высокий уровень образовательной услуги, признание эффективности образовательной деятельности ДООУ родителями воспитанников, органами власти и социумом позволит детскому саду прочно утвердиться на рынке образовательных услуг.

Возможные риски:

Нестабильная экономическая ситуация в образовании может негативно сказаться на кадровом педагогическом составе ДООУ.

«Старение» педагогических кадров и недостаточность притока молодых кадров приводят к угрозе психоэмоционального выгорания.

Недостаточное обеспечение педагогическими кадрами (отсутствие узких специалистов).

2.2. Анализ здоровьесберегающей деятельности

Актуальное состояние:

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в ДООУ ведется работа по следующим направлениям:

-диагностика физического развития дошкольников;

-физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;

-организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;

-планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;

-воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;

-работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;

-взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В ДОУ созданы материально-технические и предметно-развивающие условия: спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием, в группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

В ДОУ есть специальное помещение медицинского кабинета и отдельный изолятор для оказания медицинской помощи детям, но отсутствует лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Медицинским обслуживанием воспитанников занимаются работники ФАП с.Тыгиш согласно договора безвозмездного пользования.

Поддержанию и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, организации питания.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов в группах, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.

Работа по укреплению здоровья воспитанников недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Проблемное поле:

Все чаще в ДОУ поступают дети, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа родителей воспитанников, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Увеличение угрозы безопасности жизни и здоровья воспитанников ДОУ, в связи с возрастающей технической изношенностью спортзала детского сада.

Педагоги не всегда соблюдают дифференцированный подход в подборе упражнений и оздоровительных мероприятий для ребенка, иногда формально подходят к проведению оздоровительных и закаливающих мероприятий.

Перспективы развития:

Создание единой системы здоровьесбережения, предусматривающей расширение сферы деятельности ДОУ в поддержке и укреплении здоровья всех участников образовательных отношений.

Возможные риски:

Родители воспитанников могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая деятельность детей в познавательно-речевом и художественно-эстетическом направлении, в ущерб физическому.

Недостаточная компетентность педагогов в вопросах здоровьесбережения и формальные отношения к поставленным задачам.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами.

2.3. Анализ ресурсных возможностей.

Анализ ресурсного обеспечения предполагает кадровый, социальный, информационно-образовательный, материально-технический, нормативно-правовой мониторинг.

Актуальное состояние:

Педагогический коллектив МДОУ детский сад № 28 характеризуется своей сформированностью и в основном состоит из педагогов первой квалификационной категории.

Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Однако основу педагогического коллектива МДОУ в равной степени составляют молодые специалисты и педагоги с большим стажем работы.

Образовательный уровень кадров ДОУ: общее количество педагогов с высшим образованием составляет 5 человек (50%). С педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации.

Проблемное поле:

Недостаточный уровень владения педагогами современными информационно-коммуникационными технологиями.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений некоторых педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Перспективы развития:

Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики.

Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, будут составлять фундамент развития ДОУ.

Возможные риски:

Дальнейшее «старение» коллектива ДОУ. Нежелание педагогов включаться в процесс информатизации образования.

Педагоги имеют свой опыт работы и неохотно воспринимают нововведения. Чтобы минимизировать фактор риска, необходимо использовать современные интерактивные методы обучения педагогов (мозговой штурм, проект, деловая игра, практикум, тренинг и др.).

2.4. Анализ управляющей системы ДОУ.

Актуальное состояние:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ детский сад № 28. Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива.

В детском саду создана и функционирует система управления, в которую входят следующие органы управления: Заведующий, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. Их деятельность регламентирована Уставом детского сада.

В результате комплексного исследования системы управления МДОУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является Педагогический совет.

Руководство ДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением.

Проблемное поле:

Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.

Таким образом, в детском саду создана традиционная система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения, но не развивают творческую активность сотрудников ДОУ. Следовательно, для модернизации существующей системы управления при переходе учреждения из режима функционирования в режим развития существует необходимость обновления модели управления ДОУ.

Перспективы развития:

Дальнейшее развитие системы управления ДОУ предполагает организацию и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников.

Возможные риски:

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

2.5. Материально-технические ресурсы

Актуальное состояние:

Основой организации воспитательно-образовательного процесса является материально-техническая база. Материально – техническая база учреждения включает в себя здание общей площадью 1922,2 м², в том числе 5 групповых помещений. В групповых помещениях имеются приемные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

Группы оснащены в соответствии с современными требованиями к организации пространственной предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада оборудованы игровые площадки, оснащенные крытыми верандами, малыми игровыми и спортивными формами, песочницами, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей, разбиты цветники и клумбы.

На территории ДОУ компактно размещены: огород, теплица, экологическая тропа, цветочные клумбы, декоративные кустарники и деревья. Также есть спортивная площадка.

Ограждение территории ДОУ - частично железная сетка, частично деревянный забор.

Оборудованы кабинеты: методический, музыкальный и спортивный зал, экологическая комната, зимний сад.

В ДОУ имеется в наличии и функциональном состоянии: компьютер, 2 ноутбука, видеопроектор, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, электронное фортепиано, усилитель звука.

Музыкальный зал пополнился музыкальными инструментами (электронное фортепиано, музыкальный центр, усилитель звука), взрослыми и детскими костюмами. Методический кабинет пополнился методической литературой и наглядными пособиями.

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. Ежегодно проводится косметический ремонт групп, коридоров.

ДОУ имеет централизованное отопление, тепловой режим ДОУ соблюдается.

В здании ДОУ более 80% оконных рам нуждается в замене на окна ПВХ, требуется ремонт вентиляции на пищеблоке, устройство вентиляции в прачечной, ремонт веранд, цоколя, вентиляционных шахт, козырьков, крылец, лестничных пролетов.

Необходимо провести внешнее видеонаблюдение.

Частичный ремонт кровли был произведен в 2014 году, но требуется ремонт оставшейся ½ части кровли.

Проблемное поле:

Проблема недостаточного количества оборудования:

Содержание предметно - развивающей среды в группе не в полной мере отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей.

Существует также проблема недостаточного количества технического оборудования для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с ФГОС ДО).

Привести в соответствии с требованиями СанПин: состояние кровли, окон. Провести внешние и внутренние ремонтные работы в ДОУ.

Перспективы развития:

Возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет средств местного и областного бюджетов.

Возможные риски:

Снижение объемов бюджетного финансирования на укрепление материально – технической базы ДОУ.

2.6. Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Актуальное состояние:

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ», Уставом и другими локальными актами. Деятельность ДОУ регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями заведующего ДОУ.

Проблемное поле:

Требует обновления и доработки нормативно-правовая база ДОУ в соответствии с введением новых нормативно-правовых документов.

Перспективы развития:

Наличие полного обновленного нормативно-правового обеспечения (локальных актов).

Возможные риски:

Временные затраты по обновлению нормативно-правовой базы учреждения.

Итог проблемно-ориентированного анализа

Таким образом, анализ жизнедеятельности ДОУ показал, что наиболее актуальными проблемами в МДОУ детский сад № 28 являются:

-Неготовность педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды.

-Недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей.

-Инертность, недостаточно высокий уровень проектировочных умений ряда педагогов, что не позволяет им транслировать опыт своей работы.

-Отсутствие узких специалистов.

-Проблема недостаточного количества технического оборудования для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с ФГОС ДО), а так же неполное соответствие учебно-материальной базы образовательного процесса современным требованиям к содержанию образовательного пространства.

-Низкая эффективность системы взаимодействия с родителями воспитанников: родительская общественность недостаточно включена в планирование и оценку качества работы ДОУ.

-Низкая активность Совета родителей.

-Недостаток бюджетного финансирования. Расход бюджета – только на выплату коммунальных услуг, заработную плату и питание.

-Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.

В целом, проблему, стоящую перед МДОУ, можно сформулировать как ***необходимость стабильной динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.***

Учреждению необходимы системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, и в обеспечении материально-технических условий воспитательно-образовательного процесса.

3. Концепция развития МДОУ детский сад №28

Концепция Программы развития отражает новый этап в развитии ДОУ, характеризующийся необходимостью адаптации детского сада к изменениям образовательной политике Российской Федерации.

Проблема качества дошкольного образования характеризуется как определяющая дальнейшее существование и развитие системы сопровождения детей и рассматривается в трёх аспектах:

-*в общегосударственном аспекте* качество дошкольного образования определяется мерой ее адекватности социально-экономическим условиям общества;

-*в социальном аспекте* определяется соответствием образовательных услуг реальному запросу родителей;

-*в педагогическом аспекте* определяется реализацией принципа вариативности в образовании, переходом к личностно-ориентированному взаимодействию педагога с детьми.

В качестве основных ориентиров, определяющих качество образования ДОУ, выступают следующие:

-удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения;

-благополучие ребенка в детском саду;

-модернизация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

-реализация учреждением Образовательной программы и ее научно-методическое обеспечение;

-обеспечение государственно-общественного управления учреждением;

-открытость.

Концепция Программы развития предполагает построение модели развития ДОУ, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

Основными целевыми установками ДОУ являются:

-повышение эффективности управленческой деятельности ДОУ;

-достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса:

-повышение профессиональной компетентности работников ДОУ;

-сотрудничество с социальными институтами;

-совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды;

-модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития;

- расширение информационно-образовательной среды в ДОУ за счет современных информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий;
- максимальное удовлетворение потребностей заинтересованного населения в дошкольном образовании.

Для перехода на качественно новый уровень развития педагогический коллектив ДОУ обладает необходимыми предпосылками:

- профессионализм и творческий потенциал педагогического коллектива;
- опыт реализации нетрадиционных форм, методов, приемов организации образовательной деятельности, требующий совершенствования и развития;
- содержательная развивающая среда в группах и в ДОУ в целом в соответствии с программными требованиями и основными принципами дошкольной педагогики;
- непрерывное повышение квалификации педагогов;
- информационно-методическое обеспечение;
- социальное партнерство с родителями воспитанников, социокультурными учреждениями, требующее дальнейшего развития.

В условиях социально-экономических преобразований, динамично меняющейся среды и образовательных потребностей граждан существует необходимость изменения механизмов, обеспечивающих функционирование и развитие ДОУ:

- повышение эффективности использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов;
- привлечение инвестиций и обеспечение прозрачности финансирования текущей деятельности ДОУ;
- усиление ответственности за результаты деятельности ДОУ, повышение результативности образовательной деятельности.

Перспектива новой модели ДОУ предполагает:

- информационную открытость и эффективную систему управления ДОУ;
- эффективную реализацию программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающей условия для развития способностей ребенка, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

4. Стратегия и тактика реализации программы развития

Стратегическая цель программы:

Повышение качества дошкольного образования ДОУ посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом внедрения ФГОС ДО.

Тактические цели развития ДОУ:

- 1.Повышение качества образовательных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- 2.Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.
- 3.Обеспечение доступности дошкольного образования, достаточно необходимого уровня развития в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями каждого ребенка дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

Основные задачи программы развития:

- Обеспечение качества воспитания и образования в МДОУ детский сад № 28 в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Совершенствование психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий программного обеспечения.

-Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление предметно-пространственной развивающей среды ДОО, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

-Введение дополнительного образования, услуг доступных для широких групп воспитанников.

- Развитие системы государственно-общественного управления МДОУ детский сад № 28 на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

-Создать единое образовательное пространство на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.

-Организация в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и обновление материально-технического оснащения учреждения.

-Обновление содержания, технологий образования в ДОО, направленных на вариативность и индивидуализацию образовательной деятельности, личностно-развивающее взаимодействие участников образовательных отношений.

-Повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

Согласно стратегии развития ДОО, с учетом самоценности дошкольного периода детства строить педагогический процесс в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Главная цель Стратегии - определение приоритетов развития дошкольного образования ДОО на период до 2023года, укрепление и развитие воспитательного потенциала на основе взаимодействия общего, дошкольного и дополнительного образования, повышение доступности качественного образования.

Приоритеты развития дошкольного образования:

- обеспечение доступности дошкольного образования за счет вариативных форм дошкольного образования;

- создание для всех детей равных стартовых возможностей при поступлении в школу;

- повышение социального статуса работников системы дошкольного образования.

Предлагаемые меры

1. Будет сформирован дополнительный вектор на инновационное развитие образования в рамках:

-интеграции усилий заинтересованных социальных институтов (семьи, общественных и образовательных организаций, учреждений культуры, спорта, бизнес-структур и др.) во взглядах и позициях на воспитание, как неотъемлемое условие общественного, культурного развития.

2. Будет создана современная система оценки качества образования ДОО:

- разработана система мониторинга качественной оценки образовательной деятельности, условий среды ДОО для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей;

- увеличено количество воспитанников ДОО участников всероссийских и международных конкурсов;

- улучшение рейтинговой позиции среди ДОО региона на основе динамики достижений.

3. Будет обеспечена гибкость и вариативность организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в ДОО.

4. Будет обеспечена готовность ДОО к использованию новых информационных и телекоммуникационных технологий.

Планируемые результаты

- Повышение эффективности управленческой деятельности в ДОО.
 - Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.
 - Информационная открытость и эффективная система управления учреждением.
 - Организация эффективного взаимодействия семьи и ДОО в процессе образовательной деятельности.
 - Повышение рейтинга образовательного учреждения.
 - Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.
 - Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий, в том числе информационных.
 - Создание базы методических разработок на основе современных образовательных технологий для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО.
 - Качество сформированных ключевых компетенций (предпосылок УУД), способствующих успешному обучению ребенка в школе.
- Представленные меры в перспективе должны обеспечить повышение конкурентоспособности и качества дошкольного образования ДОО.

5. Система программных мероприятий

Достижение стратегической цели Программы обеспечивается за счет реализации поставленных задач.

1. Решение задачи повышения эффективности управленческой деятельности ДОО достигается за счет реализации мероприятий по следующим основным направлениям:

- создание единого образовательного пространства через развитие сотрудничества между родителями, дошкольным учреждением, социальными институтами и МКУ УО ГО Богданович;
- доработка механизмов (нормативно-правовых, методических, информационных) управления ДОО и публичной отчетности;
- совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОО.

2. Решение задачи модернизации процесса повышения квалификации педагогов с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала ДОО;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях.

3. Решение задачи по выявлению потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия достигается за счет реализации мероприятий по следующим основным направлениям:

- проведение мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОО;
- вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания совместных образовательных проектов;
- создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности.

4. Решение задачи организации в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и обновления материально-технического оснащения учреждения достигается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- соответствие требованиям СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения;
- оснащение предметно-развивающей среды ДООУ в соответствии с Перечнем игрового оборудования для дошкольных образовательных организаций, реализующих ФГОС ДОО;
- обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- повышение персональной ответственности работников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей – воспитанников ДООУ.

5. Решение задачи создания единого образовательного пространства на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий достигается за счет реализации мероприятий по следующим основным направлениям:

- использование мультимедийных и компьютерных технологий в образовательной деятельности ДООУ;
- использование образовательных ресурсов сети Интернет педагогами ДООУ (участие в виртуальных конференциях, интернет-семинарах и конкурсах, обучение на дистанционных курсах повышения квалификации; распространение педагогического опыта в Интернет-сети).

6. Этапы реализации программы развития

I этап – организационно-подготовительный этап (2018 г.)

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка плана развития ДООУ, конкретизация плана реализации программы развития.

Способы достижения цели:

- анализ результативности работы ДООУ по основным направлениям развития;
- внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ в соответствии с федеральным законодательством;
- изучение потребностей педагогов, родителей (законных представителей) по организации образовательных услуг;
- мониторинг организационно-педагогических условий, созданных в ДООУ в соответствии с ФГОС ДОО по результатам самоаудита предметно-развивающей среды;
- мониторинг качества образовательной деятельности с целью выявления проблем и потребностей педагогов, детей, родителей (законных представителей);
- разработка плана реализации Программы развития.

II этап - коррекционно-развивающий этап (2019 г.- 2022г.)

Цель: реализация Программы развития, основных целевых направлений, реализуемых в рамках подпроектов.

Способы достижения цели:

- реализация Образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДОО;
- внедрение инновационных технологий: в работе с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), социумом;
- включение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий;
- апробация системы повышения профессиональной компетентности педагогов посредством активных форм в условиях сетевого взаимодействия;

- совершенствование материально-технической базы.

III этап - аналитико-информационный этап (2023г.)

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы, экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности, разработка нового стратегического плана развития.

Способы достижения цели:

- создание системы внутреннего контроля реализации Программы развития;
- экспертная оценка итоговых критериев реализации Программы и анализ полученных результатов;
- создание банка данных диагностических и мониторинговых материалов;
- обобщение и распространение актуального педагогического опыта.

7. Управление процессом реализации программы

Непосредственное управление реализацией программы осуществляется заведующим ДОУ. Корректировка программы производится педагогическим советом. Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления программой равномерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них.

Заведующий ДОУ:

- Информирование субъектов образовательной деятельности ДОУ о ходе реализации Программы.
- Организация работы коллегиальных органов.
- Подбор и расстановка кадров.
- Финансовое обеспечение программы развития.
- Осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.

Общее собрание работников МДОУ детский сад № 28:

- Содействие организации и совершенствованию образовательной деятельности;
- Заслушивание отчета заведующего о ходе реализации Программы;
- Содействие в совершенствовании материально-технической базы, эстетическом оформлении групп, кабинетов и благоустройстве помещений и территории;
- Внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей.

Педагогический совет:

- Рассмотрение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;
- Рассмотрение плана работы в режиме развития на новый учебный год;
- Создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.

Старший воспитатель:

- Подготовка анализа работы ДОУ в режиме развития;
- Планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов);
- Организация работы творческих групп по разработке технологий реализации личностно-ориентированного подхода;
- Контроль за инновационной деятельностью педагогов;
- Прогнозирование и планирование подготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

8. План действий по реализации программы развития ДОУ

№	Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Сроки			Ответств.
			2018г.	2019-2022г.г.	2023г.	
Мероприятия по повышению эффективности управленческой деятельности ДОУ						
1.	Разработка модели управления через развитие сотрудничества между родителями, педагогическим коллективом ДОУ и управлением образования.	Повышение эффективности управленческой деятельности ДОУ	2018г.			Заведующий, Старший воспитатель
2.	Реализация модели управления ДОУ: - создание органов управления ДОУ; - создание сети объединений педагогов, представителей общественности, социума; - оценка эффективности системы управления ДОУ.	Эффективно действующая, стабильная система управления учреждением.	2018г.	2019-2022г.г.	2023г.	Заведующий, Старший воспитатель
3.	Мероприятия по повышению качества образовательного процесса: - повышение качества образовательного процесса, приведение его в соответствие требованиям ФГОС ДО; - приведение в соответствие требованиям СанПиН (выполнение предписаний надзорных органов, своевременная замена инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада);	Высокое качество предоставления образовательных услуг	2018г.	2019-2022г.г.	2023г.	Заведующий, Старший воспитатель, Завхоз

	- мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности работников; - привлечение в ДОУ узких специалистов; - совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности ДОУ (локальные акты).					
5.	Анализ на основе мониторинга эффективности реализации модели управления через развитие сотрудничества между родителями, ДОУ и МКУ УО ГО Богданович.	Аналитический отчет	2018г.	2019-2022г.г.	2023г.	Заведующий, Старший воспитатель
6.	Создание условий для отчетности о деятельности ДОУ.	Ежегодный отчет о результатах самообследования ДОУ.	2018г.	2019-2022г.г.	2023г.	Заведующий, Старший воспитатель

Мероприятия по выявлению потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия

№	Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Сроки			Ответств.
			2018г.	2019-2022г.г.	2023г.	
Мероприятия по повышению эффективности управленческой деятельности ДОУ						
1.	1. Мониторинговые исследования: - по выявлению образовательных потребностей родителей; - по удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ; - по здоровьесберегающей деятельности ДОУ.	Выявление проблем и недостатков в деятельности ДОУ, определение перспектив деятельности по их устранению.	май	май	май	Заведующий, Старший воспитатель
2.	Совершенствование содержания работы по организации взаимодействия с	Повышение профессиональной компетентности родителей,	2018г.	2019-2022г.г.	2023г.	Заведующий, Старший воспитатель

	родителями: - разработка перспективного плана взаимодействия с родителями; - разработка и реализация совместных образовательных проектов; -вовлечение родителей в образовательный процесс; -создание информационно – коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетенции в вопросах развития и воспитания детей	использование образовательных возможностей семьи для повышения эффективности				
3.	Участие родителей в совершенствовании материально-технической базы ДОУ: - помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, - работа по благоустройству и озеленению территории ДОУ.	Реализация интересов и потребностей семьи в совершенствовании материально-технической базы ДОУ.	2018г.	2019-2022г.г.	2023г.	Заведующий, Старший воспитатель, Завхоз

Мероприятия по организации в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и обновления материально-технического оснащения ДОУ

№	Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Сроки			Ответств.
			2018г.	2019-2022г.г.	2023г.	
Мероприятия по повышению эффективности управленческой деятельности ДОУ						
1.	Совершенствование предметно-	Предметно-развивающая	2018г.	2019-2022г.г.	2023г.	Заведующий, Старший

	развивающей среды в ДОУ: - оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - приобретение мебельного оборудования для сюжетно-ролевых игр; - пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ.	среда, соответствующая требованиям СанПиН и программой реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей				воспитатель
2.	Совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды ДОУ (своевременная замена изношенного оборудования).	Ресурсное обеспечение, выполнение требований СанПиН	2018г.	2019-2022г.г.	2023г.	Заведующий, Завхоз
3.	Приведение в соответствии с требованиями СанПин помещений здания, коммуникационных систем, крыши, забора.	Ресурсное обеспечение, выполнение требований СанПиН	2018г.	2019-2022г.г.	2023г.	Заведующий, Завхоз

Мероприятия по созданию единого образовательного пространства на основе использования информационных технологий

№	Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Сроки			Ответств.
			2018г.	2019-2022г.г.	2023г.	
Мероприятия по повышению эффективности управленческой деятельности ДОУ						
1.	Информатизация образовательного процесса в ДОУ: - использование мультимедийной и компьютерной техники в образовательной деятельности ДОУ.	Активное использование информационных технологий в рамках образовательного процесса	2018г.	2019-2022г.г.	2023г.	Заведующий, Старший воспитатель
2.	Создание материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды ДОУ: -приобретение переносной интерактивной доски.	ДОУ оснащенное современным информационно-коммуникационным оборудованием	2018г.	2019-2022г.г.	2023г.	Заведующий
3.	Повышение информационно-компьютерной компетентности работников ДОУ: - курсы повышения квалификации.	Высококвалифицированный педагогический состав, владеющий компьютерной грамотностью	2018г.	2019-2022г.г.	2023г.	Заведующий, Завхоз

9. Финансовое обеспечение реализации программы развития

	Мероприятия	Исполни тель	Планируемые ежегодные затраты (руб.)					Источник финансиро вания
			2018	2019	2020	2021	2022	
1. Создание условий для воспитательно-образовательного процесса								
1.2	Установление системы видеонаблюдения				120000			Бюджет
1.3	Ремонт ограждения территории ДОУ			100000				Бюджет
1.4	Ремонт отопления 1\2 части здания ДОУ		500000					Бюджет
1.5	Установка водонагревателя в подвальное помещение			55000				Бюджет
1.6	Ремонт веранд				200000			Бюджет
1.7	Замена оконных блоков			50000	50000	50000	50000	Бюджет
1.8	Ремонт цоколя				50000			Бюджет
1.9	Ремонт козырьков					100000		Бюджет
1.10	Ремонт крылечек						200000	Бюджет
1.11	Ремонт лестничных пролетов			100000				Бюджет
1.12	Ремонт вентиляции на пищеблоке				120000			Бюджет
1.13	Устройство вентиляции в прачечной					120000		Бюджет
2. Развитие системы воспитания, образования и дополнительного образования детей. Реализация мер по модернизации образования.								
2.1	Повышение уровню профессиональной компетентности педагогов	Заведую щий, ст.воспит атель	15900		30000		30000	

2.2	Приобретение методической литературы, учебных книг и пособий	Заведующий, ст.воспитатель	89100	105000	65000	95000	75000	Бюджет
2.3	Оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем	Заведующий, ст.воспитатель			10000	10000		Бюджет
2.4	Приобретение оборудования для модернизации спортивной площадки	Заведующий, ст.воспитатель		250000				Бюджет