

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-  
личностному развитию воспитанников

СОГЛАСОВАНО:

Директор Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения – Тыгишской  
средней общеобразовательной школы

Д.Е.Цермикина

«16» января 2025г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ детский сад № 28

С.А.Лапочкина

«16» января 2025г.



## Проект по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраст «Орлята - дошколята»

Разработчик проекта:

Демина О.Ю.

старший воспитатель

Участники проекта:

воспитанники подготовительной к школе группе,

семьи воспитанников,

воспитатели дошкольных групп.

учителя начальных классов, школьники.

Сроки реализации проекта:

январь 2025г – май 2025г



## **Паспорт педагогического проекта**

Инновационный проект «ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА» направлен на развитие социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности, через создание детского движения.

Целевую группу проекта составят дети от 6 до 7 лет, так как это будущие первоклассники, которые в перспективе в МАОУ Тыгишской СОШ вольются в Российское движение ОРЛЯТА РОССИИ.

В результате реализации проекта у детей повысится уровень социальной активности, будет заложена основа для формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, культурному наследию малой родины, природе, окружающей среде. Информация о реализации проекта будет размещена на официальном сайте Учреждения и в группе ВК.

### **Краткая аннотация проекта.**

Настоящий проект разработан старшим воспитателем МДОУ детский сад № 28.

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы, родители (законные представители) воспитанников, воспитатели дошкольных групп, учителя начальных классов, школьники.

**Время проведения проекта январь 2025 – май 2025 г.**

### **Тип проекта:**

- по числу учащихся – межгрупповой;
- по предметно-содержательной области – межпредметный (познавательно – социальный, познавательно – патриотический, познавательно-творческий, познавательно - игровой);
- по продолжительности – долгосрочный.

В основу реализации проекта по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» положены следующие принципы:

✓ Принцип личностно-ориентированного общения - индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие - приоритетные формы общения педагога с детьми;

✓ Принцип наглядности - широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т.д.; Принцип последовательности предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе;

✓ Принцип занимательности - изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

Инклюзивность базируется на следующих принципах:

Ценность человека с ОВЗ не зависит от его способностей и достижений.

Каждый человек с ОВЗ способен чувствовать и думать.

Каждый человек с ОВЗ имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.

**Новизна.** В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.

В соответствии с приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и опираясь на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие,



справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством.

**Проблема.** В настоящее время существует ряд проблем, которые связаны с патриотическим воспитанием детей, а именно дошкольников.

Первая проблема связана с недостаточным уровнем патриотизма у детей по всем трем его компонентам:

-когнитивному (представления и понятия ребенка о своей стране, месте своего проживания);

-о флаге, гербе, гимне России; природных богатствах России, ее природно-климатических зонах, ландшафтах), эмоциональному (способность проявлять положительные эмоции по отношению к общественным событиям и явлениям) и поведенческому (сформированные умения заботиться об окружающей природе, близких, оказывать помощь окружающим людям, проявлять дружелюбие, считаться с интересами товарищей, договариваться со сверстниками, анализировать свои и чужие поступки).

Вторая проблема, это организация взаимодействия и тесного сотрудничества педагогов детского сада с родителями воспитанников.

**Цель проекта:** содействие развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и решения задач преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

**Задачи проекта для педагогов:** Воспитывать ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

-Создать условия для самоопределения и позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста на основе традиционных ценностей российского общества;

-Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;

-Повышать родительскую компетенцию в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей;

-Расширять контакты сетевого взаимодействия и социального партнерства в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей.

**Задачи проекта для родителей.** Привлечь актив родителей в социальный проект возраста «Орлята-дошколята» с целью участия в добровольческих мероприятиях.

Дать представления о проекте по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» и его значимости в духовно - нравственном и патриотическом воспитании дошкольников.

Дать родителям воспитанников практические навыки воспитания гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Предоставление возможности родителям для самореализации развития организаторских качеств посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций.

Стать примером для подрастающего поколения.

**Задачи для воспитанников.** Формировать представление о социально-значимых делах, через активное участие в проекте «Орлята - дошколята».

Формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.

Формировать у детей чувства любви к своей Республике, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Формировать представление о России как о родной стране, о Москве как о столице России.

Формировать потребность совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность.



Развивать навыки общения детей в разновозрастном коллективе, через создание педагогических ситуаций, при которых происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим.

Воспитание патриотизма, уважения к культурной России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, художественное слово, театр.

Воспитание нравственно-патриотических чувств через изучение государственной символики России.

**Реализация проекта осуществляется в 3 этапа.**

**1 этап – подготовительный (1-2 недели января)**

Цель. Изучение теоретических и практических материалов по внедрению Проекта. Разработка и реализация календарно-тематического плана мероприятий Проекта и модульного плана мероприятий Проекта

**2 этап – основной (февраль - май)**

Цель: реализация календарно-тематического плана мероприятий Проекта и модульного плана мероприятий Проекта.

**III этап Проекта (заключительный):** проведение итогового торжественного мероприятия на этапе перехода ребенка-дошкольника в школу (подведение итогов участия в проекте) (3-4 неделя мая)

Реализация проекта представляет комплекс мероприятий через различные виды социальной активности по 7 модулям:

**1. Модуль «Родина Орленка-дошколенка».** Воспитательное направление модуля: патриотическое. Ценности модуля: родина, природа.

Содержание модуля направлено на формирование нравственного и патриотического сознания обучающихся; воспитание у детей чувства любви и долга к Отечеству.

**2. Модуль «Добро Орленка-дошколенка».** Воспитательное направление модуля: духовно-нравственное.

Ценности модуля: жизнь, милосердие, добро.

Содержание модуля направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности; воспитание социальных чувств и навыков, способности к сопереживанию; создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы.

**3. Модуль «Дружба Орленка-дошколенка».** Воспитательное направление модуля: социальное.

Ценности модуля: человек, семья, дружба, сотрудничество.

Содержание модуля направлено на формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, моральных ценностей, нравственных качеств и идеалов.

**4. Модуль «Познание Орленка-дошколенка».** Воспитательное направление модуля: познавательное.

Ценности модуля: познание. Содержание модуля направлено на формирование у детей отношения к познанию как ценности, обогащению их представлений о том, как интересно и важно узнавать что-то новое, делать «открытия», чему-то учиться.

**5. Модуль «Здоровье Орленка-дошколенка».** Воспитательное направление модуля: физическое и оздоровительное.

Ценности модуля: здоровье, жизнь.

Содержание модуля направлено на формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности; воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

**6. Модуль «Труд Орленка-дошколенка».** Воспитательное направление модуля: трудовое.



Ценности модуля: труд.

Содержание модуля направлено на формирование у детей ценностного отношения к труду, трудолюбию, приобщение ребенка к труду в семье и обществе; воспитание уважения к результатам деятельности труда людей различных профессий.

**7. Модуль «Культура Орленка-дошколенка».** Воспитательное направление модуля: эстетическое.

Ценности модуля: культура и красота.

Содержание модуля направлено на формирование у детей ценностного отношения к красоте; воспитание эстетических чувств к различным объектам и явлениям окружающего мира, к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства.

### Календарно-тематический план мероприятий Проекта

Дата проведения	Мероприятие	Участники мероприятия	Наименование модуля Проекта	Отметка об исполнении
январь	Знакомство с программой «Орлята – дошколята». Изготовление эмблемы, обсуждение девиза.	Воспитанники, воспитатели	«Дружба Орленка – дошколенка» «Труд Орленка – дошколенка»	
январь	Посвящение в «Орлята – дошколята» совместное с учащимися начальных классов.	Воспитанники, воспитатели, ученики начальных классов и педагоги МАОУ Тыгишская СОШ	«Дружба Орленка – дошколенка»	
январь	Творческая мастерская «Синичкин день».	Воспитанники, воспитатели, родители	«Добро Орленка – дошколенка» «Труд Орленка – дошколенка»	
январь	27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Час памяти «По страницам блокадного Ленинграда».	Воспитанники, воспитатели	«Родина Орленка – дошколенка» «Познание Орленка – дошколенка»	
январь	Спортивное развлечение «Зимние каникулы»	Воспитанники, воспитатели, ученики начальных классов и педагоги МАОУ Тыгишская СОШ	«Здоровье Орленка - дошколенка» «Дружба Орленка – дошколенка»	
февраль	День защитника Отечества, праздничный концерт	Воспитанники, воспитатели, родители	«Родина Орленка – дошколенка»	
февраль	Всемирный день кошек Акция добра «Пушистая лапка» (добровольческая	Воспитанники, воспитатели, родители	«Добро Орленка – дошколенка»	



	помощь приюту для кошек)			
март	Выставка творческих работ ко дню 8 марта	Воспитанники, воспитатели, родители	«Добро Орленка – дошколенка» «Труд Орленка – дошколенка»	
март	Праздничный концерт посвященный 8 Марта	Воспитанники, воспитатели, родители	«Добро Орленка – дошколенка» «Культура Орленка – дошколенка»	
март	День воссоединения Крыма с Россией. «Наш Крым»	Воспитанники, воспитатели	«Родина Орленка – дошколенка» «Дружба Орленка – дошколенка»	
апрель	Международный день детской книги Неделя детской и юношеской книги Акция «Книжки для малышей»	Воспитанники, воспитатели	«Добро Орленка – дошколенка» «Культура Орленка – дошколенка»	
апрель	7 апреля Всемирный день здоровья «Веселые старты»	Воспитанники, воспитатели	«Здоровье Орленка – дошколенка»	
апрель	Международный день птиц Акция «Каждой птице свой дом»	Воспитанники, воспитатели	«Познание Орленка – дошколенка» «Добро Орленка – дошколенка»	
апрель	220 лет со дня рождения датского писателя-сказочника Ханса Кристиана Андерсена	Воспитанники, воспитатели	«Культура Орленка – дошколенка» «Познание Орленка – дошколенка»	
апрель	Всемирный день космонавтики «Тайны звездного неба»	Воспитанники, воспитатели	«Познание Орленка – дошколенка»	
апрель	Театрализованная постановка сказки для воспитанников младших групп	Воспитанники, воспитатели	«Культура Орленка – дошколенка»	
апрель	Всемирный день Земли. Творческая мастерская	Воспитанники, воспитатели	«Познание Орленка – дошколенка»	



	«Земля – наш Дом»			
май	1 мая Праздник весны и труда	Воспитанники, воспитатели	«Добро Орленка – дошколенка» «Труд Орленка – дошколенка»	
май	Праздничный концерт «Помним! Гордимся! Славим!» Акция «С Днем Победы» Изготовление поздравительных открыток для тружеников тыла с. Тыгиш	Воспитанники, воспитатели	«Добро Орленка – дошколенка» «Родина Орленка – дошколенка»	
май	19 мая День детских общественных организаций. Совместное мероприятие с детской общественной организацией «Орлята России»	Воспитанники, воспитатели, ученики начальных классов и педагоги МАОУ Тыгишская СОШ	«Дружба Орленка – дошколенка»	



Модульный план мероприятий Проекта

Модуль «Родина-Орленка-Дюшкюленка»	Виды социальной активности: -акции; -экскурсии пешие прогулки; -проекты; -игра; -общение	Виды социальной активности: -акции; -трудова деятельность; -помощь младшим детям в разных видах деятельности	Модуль «Дружба-Орленка-Дюшкюленка»	Виды социальной активности: -викторины; -игры; -проекты; -экскурсии; -общение с интересными людьми; -посещение общественных организаций	Модуль «Здоровье-Орленка-Дюшкюленка»	Виды социальной активности: -спортивные праздники; -игры; -проекты	Модуль «Труд-Орленка-Дюшкюленка».	Виды социальной активности: -творческие мастерские; -выставки; -трудоые десанты	Модуль «Культура-Орленка-Дюшкюленка».	Виды социальной активности: -экскурсии; -виртуальные экскурсии; -конкурсы
------------------------------------	---	---	------------------------------------	---	--------------------------------------	---	-----------------------------------	--	---------------------------------------	--