

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

ГАОУ СО «Дворец молодёжи»

Ю.В. Маевская

2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении областного конкурса учебных методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками

1. Общие положения

1. Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (далее – Конкурс) проводится в рамках комплексной программы Регионального центра детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области «Уральская платформа: новые горизонты» на 2020-2024 г.г., в соответствии с Планом мероприятий по выполнению государственной работы, предусмотренной государственным заданием на 2024 год государственному автономному (бюджетному) учреждению Свердловской области, подведомственному Министерству образования и молодежной политики Свердловской области и является региональным этапом Всероссийского конкурса методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ Конкурса «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой (в части краеведения) направленностей» и Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями, проводимых ФГБУК «Всероссийский центр

развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (далее – «ВЦХТ»).

2. Организатором Конкурса является государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи» (ГАНОУ СО «Дворец молодёжи») в лице Регионального центра детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области (далее – РЦДЮТК СО).

2. Цели и задачи, предмет и содержание Конкурса

3. Конкурс проводится с целью профессиональной мотивации и актуализации методического потенциала педагогических работников в разработке и реализации новых форм, технологий и содержания дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности в сфере дополнительного образования.

4. Задачи Конкурса:

– выявление, экспертиза, обобщение и распространение лучших методических кейсов (педагогических разработок комплексов методических, воспитательных и оценочных средств организации образовательного процесса, обеспечивающего достижение планируемых результатов обучения и воспитания обучающегося, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу по туристско-краеведческой направленности) и образовательных практик;

– профессиональное развитие педагогических команд образовательных организаций, реализующих дополнительное образование детей;

– формирование экспертного методического профессионального сообщества;

– формирование и контентное наполнение цифрового реестра образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей.

5. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении:

Лучшая образовательная практика – педагогический опыт, включающий в себя совокупность результирующих материалов и документов, который превосходит по своей эффективности другие альтернативы достижения цели, и который пригоден для адаптации, распространения и внедрения в деятельность других организаций.

Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей – периодический пересмотр структуры предлагаемых для освоения программ и (или) содержания и технологий реализуемых программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6. В состав образовательной практики входят:

– Информационная карта – сведения о названии образовательной практики по конкретной номинации, авторе(ах)-разработчиках, наименовании

образовательной организации, дополнительной общеобразовательной программы, организациях-партнерах (при наличии);

– Дополнительная общеобразовательная программа – в виде ссылки на текст программы на официальном сайте образовательной организации (далее – программа);

– Организационно-методическое обеспечение – комплекс организационных, методических, учебно-воспитательных, инфраструктурных средств для обеспечения эффективной реализации образовательной практики, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся, системных социальных и образовательных эффектов (в виде презентации в формате PowerPoint, объемом не более 10 слайдов);

– Практическое значение – видеозапись, демонстрирующая применение внедряемых средств и технологий образовательных практик для достижения планируемых результатов реализации программы, свидетельства общественно-профессионального признания и оценки качества образовательной практики. Представляются фрагменты реализации или обзор в формате файла видеозаписи mp4, не более 3 минут. Видеоматериал должен иметь качественное звучание и изображение; размещается участником на любом из разрешенных доступных ресурсов, доступ предоставляется по ссылке на ресурс;

– Представленность в информационном пространстве – список ссылок на «цифровые следы» реализации образовательной практики, включая события и образовательные достижения обучающихся, в виде ссылок на публикации в сети интернет (сайте образовательной организации, СМИ, социальных сетях и др.). Представляется в виде списка гиперссылок в текстовом формате документа Word с названием файла «Цифровые следы образовательной практики» (название практики), не более 2000 знаков.

7. Методический кейс – педагогическая разработка комплекса методических, воспитательных и оценочных средств организации образовательного процесса, обеспечивающая достижение планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу по туристско-краеведческой направленности (далее - методический кейс).

В состав методического кейса входят:

– Дополнительная общеобразовательная программа по туристско-краеведческой направленности в виде ссылки на текст программы на официальном сайте образовательной организации (далее - программа);

– «Методический модуль» разработка методических, воспитательных и оценочных средств реализации одного из разделов (или модулей) программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся (в виде презентации в формате Power Point, объемом не более 33 слайдов);

– «Методический мастер-класс» - видеозапись методического мастер-класса по любой теме одного из разделов программы, включающий демонстрацию применения методических, воспитательных и оценочных средств достижения планируемых результатов реализации программы в формате файла видеозаписи mp4, не более 15 минут;

– Список ссылок на «Цифровые следы» динамики результатов реализации программы, включая образовательные достижения обучающихся, за период не менее 2-х лет реализации программы, в виде ссылок на публикации на официальном сайте образовательной организации и (или) в сети «Интернет». Представляется в виде списка ссылок в текстовом формате документ Word с названием файла «Цифровые следы методического кейса» (название кейса), не более 2000 знаков.

3. Участники Конкурса

8. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники, методисты, руководители школьных музеев и иные специалисты (отдельные авторы и авторские коллективы) образовательных организаций, организующие туристско-краеведческую и экскурсионную работу с обучающимися Свердловской области.

На областном этапе требования к трудовому стажу участников Конкурса не устанавливаются. Допускается подача различных работ от одного участника в разные номинации. Участие в Конкурсе – индивидуальное и командное.

9. В командном участии Конкурса в номинации «Методический кейс» могут принять участие не более 5-ти специалистов.

В командном участии Конкурса в номинации «Образовательные практики» могут принять участие не более 3-х специалистов.

10. На Всероссийский этап проходят победители и призеры областного этапа (индивидуальное и командное участие в номинации «Методический кейс») – педагоги дополнительного образования, разработавшие методический кейс и реализующие дополнительную общеобразовательную программу в образовательной организации и имеющие стаж не менее 2-х лет.

11. Участник Конкурса, подавший работы в разных номинациях и занявший призовые места, проходит на Всероссийский этап по наиболее высоким результатам областного этапа Конкурса.

4. Порядок и условия проведения Конкурса

12. Конкурс проводится с 27 сентября по 29 ноября 2024 года по следующим направлениям: методический кейс и образовательные практики.

В направление методического кейса входят:

1) Номинация «Методический пазл: история государства и родного края, генеалогия семьи»;

2) Номинация «Музеи и экспозиции; Методика сопровождения экскурсий и образовательных путешествий»;

3) Номинация «Патриотка: военно-историческая, поисковая деятельность».

В направление образовательные практики входят:

1) Номинация «Образовательные практики туристско-краеведческой направленности», включающая следующие сферы деятельности:

– Туризм (социальный, культурно-познавательный, образовательный, активный, научно-образовательный, промышленный) и экскурсии;

- Музейная педагогика; исследовательское краеведение;
- Этнография;
- Профессии в туризме: экспедиционная деятельность (геология, археология, экология и т.д.);
- Спортивный туризм, спортивное ориентирование, школа безопасности;
- Деятельность гидов-экскурсоводов;
- Юные инструкторы и судьи соревнований.

2) Номинация «Практика социокультурной реабилитации и работы с детьми с ОВЗ в туристско-краеведческой направленности» – использование потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья;

3) Номинация «Практика каникулярной профориентационной школы в туристско-краеведческой направленности» – практика организации и реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на профориентацию детей);

4) Номинация «Практика интеграции общего и дополнительного образования в туристско-краеведческой направленности» – модели интеграции, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования, создание на базе общеобразовательных организаций школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг (по видам туризма) для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев.

13. Конкурсные материалы принимаются до **29 ноября 2024 года** **krokodilova@ircsb6.ru** в электронном виде на почту.

Контактный телефон: 8(343)286-97-29, +79025026298, Черстова Мария Владимировна. Адрес: 620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 25, РЦДОТиК СО ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

14. Материалы, присланные на Конкурс, должны включать:

- заявку на участие в конкурсе от образовательной организации, заверенную руководителем (приложение № 1);
- электронный вариант всех конкурсных документов, отправленных на почту (документы в формате MS Word для Windows – 2000 и более новых версий, иллюстрации в формате .jpg, видеоматериал mp4). Каждый электронный документ – в отдельном файле с соответствующим названием;
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 2).

15. Работы, не соответствующие требованиям данного Положения, к участию в Конкурсе не допускаются.

16. Конкурсные материалы оцениваются по критериям (см. Приложения № 3-6).

5. Подведение итогов Конкурса

17. Победители и призеры Конкурса определяются в каждой номинации и награждаются дипломами и грамотами ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и призами. Участники Конкурса получают свидетельства.

18. Работы победителей и призеров рекомендуются к участию в конкурсах, проводимых «ВЦХТ» – «Всероссийский конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ Конкурс «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой (в части краеведения) направленностей», «Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями».

19. Информация об итогах Конкурса областного этапа размещается не позднее 27 декабря 2024 года на сайте ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»: <https://rmc.dm-centre.ru/oblastnoj-konkurs-uchebnyh-i-metodicheskikh-materialov-turism/>

20. Жюри Конкурса формируется из специалистов РЦДЮТиК СО, а также привлеченных специалистов и утверждается приказом ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

6. Финансовые условия Конкурса

21. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств бюджета Свердловской области в соответствии с утвержденной сметой расходов. Допускается привлечение иных источников финансирования, не запрещенных действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение № 1
к Положению об организации и проведении
областного конкурса учебных методических
материалов в помощь педагогам, организаторам
туристско-краеведческой и экскурсионной работы
с обучающимися, воспитанниками

Заявка

на участие в областном конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками

Наименование муниципального образования	
Номинация Конкурса	
Название конкурсного материала	
Фамилия, имя и отчество автора или авторов (полностью)	
Фамилия, имя и отчество руководителя образовательной организации	
Место работы (полное и сокращенное наименование образовательной организации), должность	
Телефон, e-mail организации, личный e-mail, сотовый телефон автора или авторов; официальный сайт образовательной организации	

Подпись руководителя организации _____ / _____ /

М.П.

Дата подачи заявки «__» _____ 2024 г.

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____

даю своё согласие государственному автономному нетиповому образовательному учреждению Свердловской области «Дворец молодёжи» (г. Екатеринбург, пр. Ленина, д. 1) (далее – Оператор) на обработку моих персональных данных на следующих условиях:

1. Даю согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств персональных данных, т.е. совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- сведения об основном документе, удостоверяющем личность;
- год, месяц, дата рождения;
- образовательное учреждение и его адрес;
- номер телефона;
- адрес электронной почты.

3. Согласие дается с целью участия субъекта персональных данных в областном конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.

4. Даю согласие на передачу персональных данных третьим лицам: Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, Министерству просвещения Российской Федерации, другим учреждениям и организациям, задействованным в достижении целей, для которых дается настоящее согласие, а также получение моих персональных данных от указанных третьих лиц.

5. В целях информационного обеспечения согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата рождения;
- образовательное учреждение и его адрес;
- адрес электронной почты.

6. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

7. Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

8. Я могу отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, которые подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

9. Я подтверждаю, что, давая согласие, действую по собственной воле.

« _____ » _____ 2024 г.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Критерии оценивания конкурсных материалов, представленных на федеральный этап Конкурса

Номинация: Методический кейс туристско-краеведческой направленности

№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Оценка			
		0	1	2	3
Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы					
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не представлена на сайте ДОП	Наличие на сайте ДОП	-	-
2.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует полной мере
3.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует полной мере
4.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не целесообразны	представлено с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует полной мере
5.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не представлено	представлено с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует полной мере
Критерии оценивания методического модуля					
1.	Методическое обеспечение раздела	не соответствует	соответствует частично	соответствует в достаточной мере	соответствует полной мере
2.	Средство воспитания раздела	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Оценочные средство раздела	не соответствует	соответствует частично	соответствует в достаточной мере	соответствует полной мере

4.	Раскрытие методической взаимосвязи компонентов раздела в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания по ДОП	не соответствует	соответствует частично	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Критерии оценивания методического мастер-класса					
1.	Тема мастер-класса отражает содержание ДОП и методической разработке раздела	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Применение методических средств достижения планируемых результатов реализации программы показано	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Применение средств воспитания достижения планируемых результатов реализации программы показано	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Применение оценочных средств достижения планируемых результатов реализации программы показано	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Продемонстрировано профессиональное методическое мастерство	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
«Цифровые следы»					
№	Наименование требования по составу методического кейса	Критерии оценивания		Критерии по баллам 0-5	
1.	Список ссылок на «Цифровые следы» динамики результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы туристско-краеведческой направленности, включая образовательные достижения обучающихся	Список ссылок на «Цифровые следы» динамики результатов реализации программы, включая образовательные достижения обучающихся, за период не менее 2-х лет реализации программы, в виде ссылок на публикации на официальном сайте образовательной организации и (или) в сети «Интернет». Представляется в виде списка ссылок в текстовом формате документ Word с названием файла «Цифровые следы методического кейса» (название кейса), не более 2000 знаков.		0	не соответствует
				1-2	соответствует частично
				3-4	соответствует в достаточной мере
				5	соответствует в полной мере
Итого общее количество баллов:					
Максимальная оценка 45 балла за 4 компонента методического кейса.					

**Номинации: Образовательные практики
«Информационная карта образовательной
практики»**

Требования и критерии оценки					
Требования: краткое описание образовательной практики в анкете, текстовый файл Word, не более 3-х листов					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Образовательная практика отвечает приоритетам обновления содержания, методов и технологий дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
2.	Образовательная практика имеет связь с традициями направленности дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
3.	Образовательная практика использует эффективные подходы и технологии к организации дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
4.	Образовательная практика отражает результативность и воспитательный эффект, имеет систему оценки	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
5.	Образовательная практика обладает системным эффектом и успешным опытом повторной реализации	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

«Организационно-методическое обеспечение образовательной практики»

Требования и критерии оценки					
Требования. Презентация должна обобщенно представлять достижение образовательных результатов обучающихся, результатов применения методик и технологий. Презентация в формате РР, не более 10 слайдов, включая титульный и заключительный слайды. Авторы могут использовать доступные средства визуальной выразительности, инфографики, стилей и др. способов представления результатов. Включение видео в презентации не допускается.					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	В презентации представлена панель методик и технологий образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
2.	В презентации описаны методики и технологии образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
3.	В презентации отражена новизна и потенциал развития образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
4.	В презентации представлены результаты применения методик и технологий образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
5.	В презентации представлены образовательные достижения обучающихся по результатам применения методик и технологий	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

«Практическое значение образовательной практики»

Требования и критерии оценки					
<i>Видеозапись результативности образовательной практики на тему «Практическое значение». Видеоматериал о результативности методик и технологий обучения, образовательных достижениях обучающихся, признании и оценке качества, продолжительность видеосюжета о результативности – не более 3-х минут; видеоматериал должен иметь качественное звучание и изображение; размещается участником на любом из разрешенных доступных ресурсов, доступ предоставляется по ссылке на ресурс.</i>					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	В видеоматериале представлены образовательные достижения обучающихся социальные эффекты как результат образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
2.	Отражает наличие профессиональных компетенций организаторов образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
3.	Представлена педагогическая рефлексия реализации образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
4.	Имеет информационно-аналитическую насыщенность, эстетически визуальную выразительность, деловую культуру	Не соответствует	соответствует частично	Соответствует	Соответствует в полной мере
5.	Отражен потенциал развития образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					
Максимальная оценка 45 балла за 3 образовательной практики компонента.					