

**Встреча в мини-музее «Армейский чемоданчик»
с моряком, военным разведчиком
Власовым Николаем Александровичем**

*Организовала и провела: Кольцова Л.В.,
ответственная за музей
МДОУ детский сад № 28*

Цель: обогащение и уточнение знаний детей о военно-морском флоте и о военной профессии «*Разведчик*».

Задачи:

Образовательные.

- закреплять умения детей отвечать на вопросы, образовывать прилагательные, улучшать навыки счета и ориентировку на листе бумаги;
- совершенствовать умение составлять предложения, анализировать словесный состав;
- закреплять умение действовать согласованно и включаться в общий разговор.

Развивающие.

- развивать внимание, память, нестандартное мышление и творческое воображение.

Воспитательные.

- воспитывать патриотические чувства детей и навыки сотрудничества.

Оборудование. Эмблемы парашютов двух цветов, тетради, простые карандаши, деревья, цветные карандаши, счётные палочки, схемы предложений, доска, мел, магнитофон, аудиозапись, кленовый листок с задачами-загадками.

Ход встречи:

Воспитатель: Ребята, как вы понимаете слово Отечество? (*Ответы детей.*)

Назовите рода войск, которые защищают нашу Родину? Какие вы знаете? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: а теперь внимательно послушайте загадку.

«Уважения достоин

Смелый и отважный воин:

Трудно в тыл врага пробраться,

Незамеченным остаться,

Всё запомнить, разузнать

Утром в штабе рассказать» (*С. Н. Никитин*)

Воспитатель: как вы думаете, про кого это? (*ответы детей*)

Воспитатель: защищают Родину не только пехотинцы, воздушные войска и морской флот, но есть еще такие люди, которых называют **разведчиками**. А вы знаете, кто такие разведчики? (*Ответы детей.*)

Разведчик – это такая военная профессия. Все армии мира держат в секрете сведения о своем вооружении, о количестве войск, их передвижении. Задача разведчика – узнать всё про врага. Разведку называют – глаза и уши армии. Разведчики собирают сведения о противнике. Например, собирается армия начать наступление на врага. Но сначала нужно узнать силы противника: сколько у него солдат, сколько танков, пушек, самолетов, где находятся склады боеприпасов. Главное, они должны сделать это незаметно! Вот и высылают небольшую группу разведчиков.

- Сегодня к нам в музей пришел моряк-разведчик Власов Николай Александрович, наш односельчанин. Николай Александрович расскажет о срочной службе в армии, вместе посмотрим видеоролик о морских разведчиках и научимся некоторым

армейским навыкам.

Воспитатель: Какими же качествами должен обладать разведчик *(ответы детей)*

Воспитатель: правильно, разведчики должны быть смелыми, умными, внимательными и обладать хорошими знаниями.

Предлагаю поиграть в школу военных разведчиков, где вы узнаете много интересного и пройдете некоторые испытания. Мы должны с вами пройти несколько этапов и выполнить задания. Вы готовы?

Разведчики должны делать все четко и точно, но скрытно без всяких слов, подмигиваний и размахиваний руками, только глазами. Старайтесь не выдавать себя!

Я раздам вам желтые и красные самоклеющиеся звезды, а вы приклеите их себе на одежду. А вот и первое задание: надо найти друг друга глазами. (Игра «**Разведчики**» - не произнося ни слова, связаться глазами с партнерами и объединиться в команду по цвету звезд.) **Воспитатель:** отлично! У нас получились две команды. Одна команда – с желтыми звездами, вторая – с красными. А я буду вашим командиром! (Надевает пилотку).

Команда «Желтых» строится у мольберта с желтой звездой.

Команда «Красных» строится у мольберта с красной звездой.

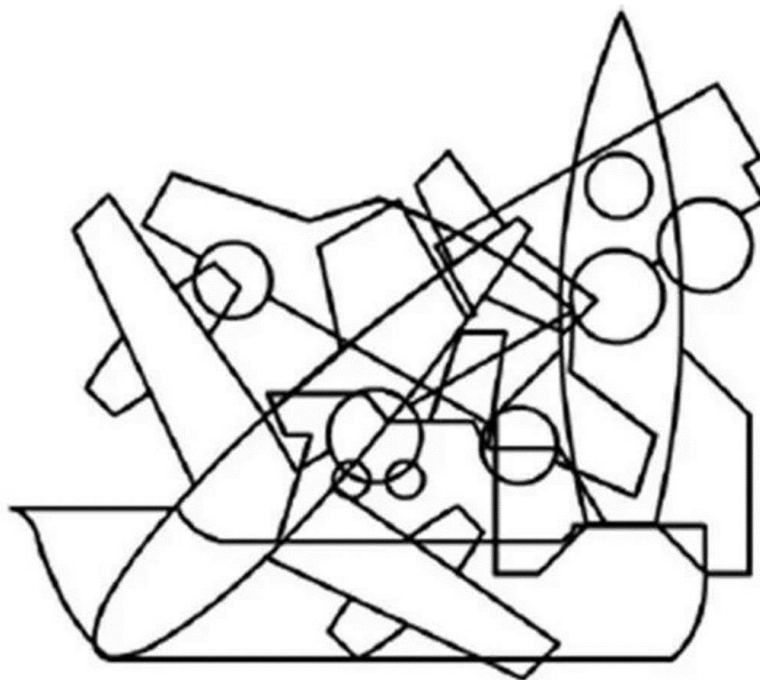
Не забываем, что разведчики работают дружно в команде, тихо-тихо, чтобы их никто не заметил, а еще они очень-очень наблюдательные.

Воспитатель

Разведчики умеют правильно называть военную технику.

Задание 2 «Найдите и посчитайте военную технику».

На мольберте зашумленные картинки. Команды выполняют задание, кто быстрее.



Воспитатель: молодцы. Отлично справились!

Полученные разведчиками данные используются командованием для принятия решения по организации охраны объектов и для ведения боевых действий по отражению нападений на эти объекты.

Для осуществления деятельности разведчика создаются наблюдательные пункты, разведдозоры, разведгруппы, поисковые группы.

Они используют различные способы разведки, среди которых могут быть: наблюдение,

засада, налет, опрос местных жителей, прослушивание радио- и телефонных переговоров и т.п.

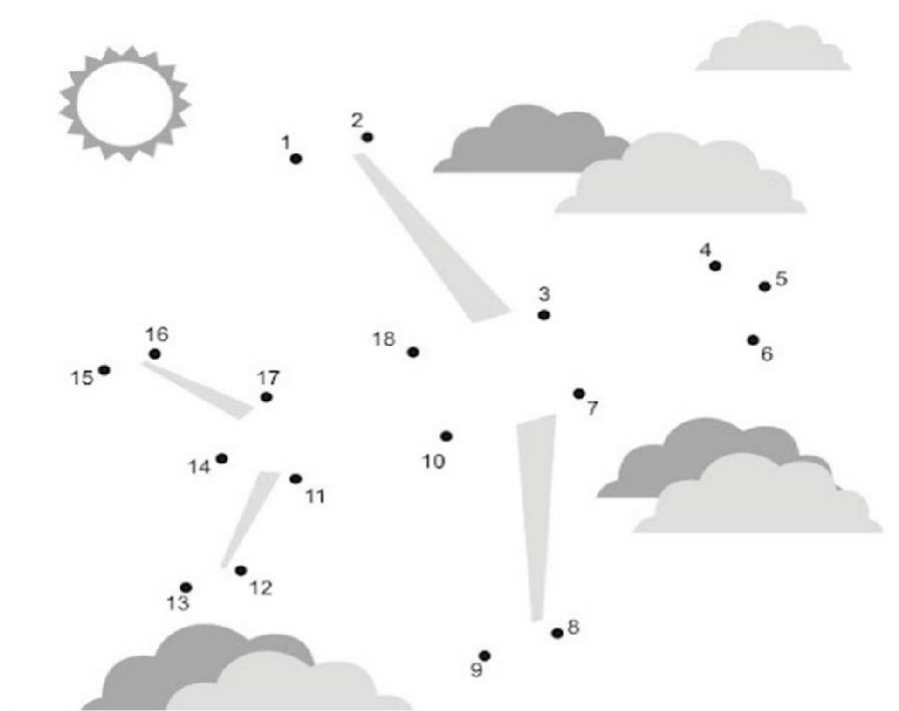
А еще разведчик часто пользуется картами. И оттого, насколько они точны – зависит успех задания.

Приглашаю вас занять свои места и проверить свои навыки.

Задание 3 Самолет по точкам (на каждого).

Ваша задача – точно по точкам соединить детали самолета.

Дети выполняют задние



Воспитатель: молодцы, отлично справились! Вы же помните, что одно из главных качеств разведчика – внимательность и хорошая спортивная форма. Вот и пришло время показать свои умения.

Физминутка «Парад, разведчики, засада!».

Командир быстро в разноречии произносит команды: «Парад», «Разведчики», «Засада». При слове «Парад» - маршируют на месте, при слове «Разведчики» - крадутся на месте, при слове «Засада» - приседают.

Воспитатель: основными орудиями труда разведчика являются штатное вооружение, приборы наблюдения (в том числе ночного видения), радиостанция и сигнальные средства. Разведка требует от разведчика:

- аккуратности в работе, терпеливости;
- находчивости и быстрого реагирования;
- самообладания и выдержки;
- выносливости зрительного анализатора;
- длительного сохранения концентрации внимания, несмотря на усталость;
- правильной глазомерной оценки величины предметов (расстояний);
- умения сохранять активность при малой загруженности;
- обнаруживать цели и объекты по отдельным признакам в условиях маскировки и отвлекающих действий противника;
- хорошей зрительной и слуховой памяти для прочного запоминания большого

- объема информации;
- умения четко и полно доложить имеющуюся информацию командиру.
Все качества обсуждаются с детьми.

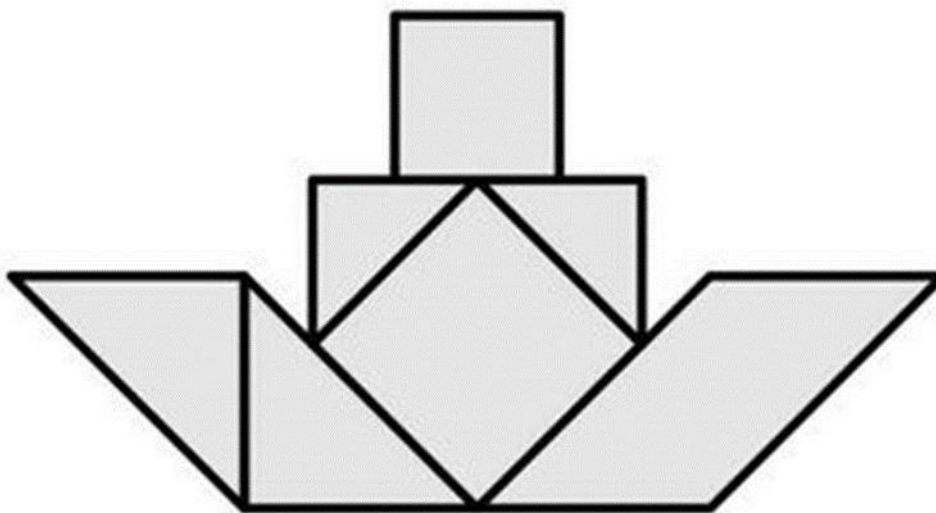
Особое качество разведчика – умение вести длительное наблюдение за обстановкой и действиями противника.

Задание 4 «Корабль из геометрических фигур (один на команду или индивидуально)»

Разведчику необходимо уметь пользоваться чертежом. Для этого нужна хорошая память.

Следующее задание: нужно посмотреть внимательно на чертеж и запомнить его. Перевернуть и по памяти воспроизвести картинку.

Дети выполняют задание.



Воспитатель: все справились с заданием? Давайте проверим! Молодцы!

Обязанности разведчика могут быть возложены на любого хорошо подготовленного солдата подразделения охраны после обучения его навыкам и приемам ведения разведки. Давайте с вами вспомним, какими навыками должен обладать настоящий разведчик? *(ответы детей).*

Воспитатель: молодцы. Всё правильно!

Отряд стройся, раз-два! *(дети строятся в шеренгу)*

В какой школе мы с вами сегодня занимались? Какие задания вы сегодня выполняли?

Дети отвечают на вопросы и делятся своими впечатлениями.

Какое задание вам понравилось? *(ответы детей).*

С каким заданием сложно было справиться? *(ответы детей).*

Спасибо ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями. Из вас сегодня получились настоящие разведчики.

- Спасибо большое Николаю Александровичу за интересную встречу с дошкольниками!