Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию воспитанников

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МДОУ
детский сад № 28

(протокол № 2 от 16.03.2026)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим
МДОУ детский сад № 28
_____/ С.А.Лапочкина_
19.03.2026г

СОГЛАСОВАНО
Врио директора МКУ УО МО
Богданович
_____/А.В.Бобошин
«20» 03 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Глава МО Богданович
_____/О.П.Нейфельд
«___» _____2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное автономное дошкольной учреждение детский сад№ 28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию воспитанников

МДОУ детский сад № 28

за 2025 год

МО Богданович, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение…….3
Общие сведения об образовательной организации……..4
1. Оценка образовательной деятельности ……..….5
2. Структура и система управления образовательной организации ……8
3. Содержание и качество подготовки обучающихся …….....10
4. Организация учебного процесса …….....15
5. Востребованность выпускников …….....21
6. Кадровое обеспечение …….....21
7. Учебно-методическое обеспечение ……24
8. Материально-техническая база …….....26
9. Внутренняя система оценки качества образования ……..28
10. Результаты анализа показателей деятельности организации…….30

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ детский сад № 28.

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию воспитанников.

Сокращенное наименование: МДОУ детский сад № 28.

Устав: утвержден постановлением главы городского округа Богданович от 06.03.2019 г № 448

Лицензия: № 18465 от 31.03.2016г.

Организационно-правовая форма*:* муниципальное автономное учреждение

Учредитель: Администрация городского округа Богданович, г.Богданович, ул. Советская, д. 3

Заведующий: Лапочкина Светлана Алексеевна

Адрес: 623501, Свердловская область, Богдановичский район, с.Тыгиш, ул. Юбилейная, 48

Контактный телефон: 8(34376) 31-3-72

E-mail: mkdou28@uobgd.ru

Сайт: http://b28.tvoysadik.ru/

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.

В МДОУ детский сад № 28 функционирует 5 общеразвивающих групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа (2-3 лет) - 12
- Вторая младшая группа (3-4 года) - 10
- Средняя группа (4-5 лет) - 7
- Старшая группа (5-6 лет) - 13
- Подготовительная группа (6-7 лет) – 6

МДОУ детский сад № 28 расположен в селе Тыгиш, в двухэтажном кирпичном типовом здании проектной мощностью на 100 мест (5 групп), находится в хорошем состоянии.

Прием детей в МДОУ детский сад № 28 осуществляется на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов: свидетельство

о рождении ребенка, медицинская карта, документы или их копии, подтверждающие право на внеочередное, первоочередное или преимущественное зачисление ребенка в образовательное учреждение. При приеме заявления предъявляются документы заявителей (законных представителей), удостоверяющие их личность, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя несовершеннолетних граждан. Документы должны быть на русском языке, либо иметь заверенный перевод на русский язык. Предоставляются оригиналы документов или их заверенные копии. Заключается договор в двухстороннем порядке между МДОУ детский сад № 28 и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания и развития, а также присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в ДОУ.

При приеме ребенка в дошкольное учреждение с родителями проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность МДОУ детский сад № 28: Уставом, лицензией, основной общеобразовательной программой ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Зачисление воспитанников происходит путем подготовки и утверждения приказа о приеме в образовательное учреждение. Прием заявления от родителей (законных представителей ребенка) и постановки на учет детей, нуждающихся в предоставлении услуги, осуществляется МКУ Управлением образования ГО Богданович.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ детский сад № 28 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основная цель - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные задачи:

-забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

-создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

-творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

-вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

-уважительное отношение к результатам детского творчества;

-единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

-соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом

примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад № 28, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Дополнительное образование в МДОУ детский сад № 28 осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», иными законодательными актами, Уставом ДОУ.

Реализуются следующие дополнительные образовательные услуги:

1.Художественно-эстетической направленности «Разноцветье уральской палитры» для детей 6-7 лет.

Дополнительное образование детей по художественно-эстетическому направлению развития проходит в изостудии «Акварель». Руководителем изостудии разработана рабочая программа «Разноцветье уральской палитры».

Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста художественно-творческих способностей в продуктивных видах деятельности.

2. Эколого-биологической направленности «Всюду жизнь» для детей 4-7 лет.

Экологическое воспитание детей по формированию предпосылок экологического сознания детей ведется с младшего возраста и продолжается в начальной школе.

Педагогом-экологом разработана составительская программа «Всюду жизнь», которая реализуется при посещении детьми кружка «Мы – друзья природы».

Цель программы – создание условий для формирования экологической культуры детей на основе ценностного отношения к природе и жизни в целом.

3. Туристической направленности «Туристенок» для детей 6-7 лет.

Дополнительное образование детей 6-7 лет по познавательно-речевому и социально-личностному направлению осуществляется во время посещения детьми кружка «Туристенок». Педагогом разработана соответствующая рабочая программа, целью которой является – научить детей любить и бережно относиться к природе родного края, расширять кругозор детей,

знакомить с окружающей природной средой на территории, которой укоренились их крестьянские роды и протекает их детство.

4. Шахматный кружок «Черно-белая страна» для детей 4-7 лет.

5. Вокальная студия «Музыкальная карусель» для детей 5-7 лет.

6. Театральный кружок «Волшебный сундучок сказок» для детей 4-5 лет.

Анализ результатов свидетельствует о наличии положительной динамики развития способностей детей. Опрос родителей показывает большую заинтересованность в посещении детьми дополнительных программ, 45% респондентов хотели бы, чтобы их дети посещали спортивные секции.

2. Структура и система управления образовательной организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ детский сад № 28.

Нормативно-правовое обеспечение МДОУ детский сад № 28:

-Федеральный закон № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

-СП 2.4.3648 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников

МДОУ детский сад № 28, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ детский сад № 28

Наименование органа	Функции
Совет родителей	-содействие МДОУ детский сад № 28 в совместной работе по реализации государственной, областной, городской политики в области дошкольного образования; -защита прав и интересов воспитанников; -защита прав и интересов родителей (законных представителей) воспитанников; -рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МДОУ детский сад № 28; -оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении МДОУ детский сад № 28.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников МДОУ детский сад № 28	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В МДОУ детский сад № 28 реализовывается программа воспитания, направленная на формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры, в детском саду проводилась работа разноплановогo характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Выполнению задачи патриотического воспитания детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций в нашем детском саду уделяется большое внимание. В соответствии с ФГОС образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Игра – ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. Поэтому мы используем в своей работе с детьми игровые педагогические технологии, которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

Данная задача включает целый комплекс задач:

-Дать детям представления об истории нашего края.

-Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.

-Воспитывать уважение к труду людей.

-Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.

-Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа.

-Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

-НОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых.

-Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта.

-Познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения.

Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края. При ознакомлении детей с достопримечательностями Богдановичского района, Свердловской области, используются видео-экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями нашего края:

-Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок;

-Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений;

-Ознакомление с произведениями народного творчества;

-Обогащение и стимулирование детского творчества;

-Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду;

-Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах;

-Воспитание уважения к ветеранам войны и труда;

-Мероприятия, посвященные государственным праздникам (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения).

Согласно письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», а также в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию у детей дошкольного возраста представлений о государственной символике РФ: герб, флаг и гимн РФ. Деятельность была

направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Государственные символы Российской Федерации были включены в общественные пространства ДОУ: холл и групповые помещения.

В ДОУ ввели традицию поднятия флага и исполнения гимна России.

Подъем Государственного флага Российской Федерации осуществляется в праздничные и торжественные мероприятия. Дополнительные церемонии назначили на дни государственных праздников и памятных дат, которые включены в основную образовательную программу и программу воспитания нашего детского сада: в День России, День Государственного флага, День Государственного герба, День Конституции, День знаний, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы.

Место проведения церемонии - площадка перед зданием детского сада, где имеется флагшток для поднятия флага.

В осенне-зимний период церемония проводится в помещении музыкального зала.

Были проведены тематические мероприятия, беседы: «Моя малая Родина», «Путешествие по улицам села Тыгиш», «День снятия блокады Ленинграда», «Сталинградская битва», «День флага», «Мы едины», праздники, посвященные дню защитника Отечества, Дню Победы. Воспитанники стали участниками акций «#ОкнаЕдинства», акция «Письма солдату!», Областная акция тотального чтения «День чтения» - «Память, застывшая в строках», акция #ПДДна Асфальте, акция Минпросвещения РФ «Стихи Блокады» #СтихиБлокады.

Участие воспитанников в конференциях, конкурсах, фестивалях и выставках

Результатом творческого самовыражения и совершенствования мастерства является участие коллектива и воспитанников МДОУ детского сада № 28 в районных, областных, всероссийских конкурах и мероприятиях.

- VII Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку – 2025» (ДОУ № 4 г.Камышлов) – (3 место).

-VII региональная детская научно-практическая конференция «Исследовательский дебют – 2025» - (2 место).

-Межрегиональный конкурс детских шумовых оркестров ДОО – (1 место).

-Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - (1и 3 место).

-Окружной фестиваль-конкурс детского театрально-художественного творчества «Театральная весна – 2025» - (диплом «Самый музыкальный спектакль» и «Лучшая театральная афиша»).

-Областной этап экологической кейс-игры «Green Team-2025», (свидетельство).

-Территориальный конкурс «Эхо Победы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне среди дошкольных организаций – (Диплом 1 степени).

-1 открытый конкурс «Битва хоров «Поем вместе. Дети» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций – (Диплом лауреат 3 степени).

-Муниципальный конкурс рисунков, посвященному Дню народного единства МАДОУ № 23 – (1 место).

-Муниципальный онлайн-конкурс театральных постановок «В мире театра!» - (сертификат).

-Муниципальный конкур «Россия – Родина моя» - (2 место).

-Муниципальный конкурс рисунков «Мое увлекательное путешествие» - (1 и 2 место).

-Муниципальный конкурс детского рисунка «Выбираю Победу!» - (2 место).

-Муниципальный конкурс рисунков «Моя малая Родина» - (1 место).

-Муниципальный поэтический конкурс чтецов «9 мая – День Победы» - (сертификат).

-I Муниципальный патриотический конкурс чтецов «О доблести! О подвиге! О славе!» - (диплом участника).

-Муниципальный конкурс проектов «Мой папа (дедушка) в армии служил» - (2 место).

-Муниципальный конкурс художественного чтения «Хрустальная сказка зимы» среди воспитанников ДОО и учеников первых классов ОО МО Богданович, (сертификат участника).

-МБУ ДО ЦДТ «Креатив» Муниципальная новогодняя выставка ДПИ «Новый год с семьей», (сертификат).

-МБУ ДО ЦДТ «Креатив» Муниципальная выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Пасхальный перезвон», (сертификат).

-Редакционный фотоконкурс «Народное слово» «Готовим с мамой» - (грамота).

Таким образом, повысился процент участия воспитанников и результативность в конкурсах различного уровня.

В детском саду спланирована и организована работа по подготовке детей к переходу в начальную школу. Основная цель такой подготовки - как можно больше облегчить адаптацию ребенка и родителей к новым условиям обучения.

Определены основные направления работы:

-Методическая работа

-Работа с родителями (законными представителями)

-Работа с воспитанниками

Для отслеживания результатов и проверки достоверности поставленной цели в начале учебного года нами был подобран комплекс диагностических методик. Он включает в себя разделы по работе с воспитанниками и родителями.

Диагностический комплекс помогает выявить отношение ребенка к школе, его школьную мотивацию, коммуникативную культуру, т. е. умение осуществлять диалог со сверстниками и взрослыми, умение разрешать конфликты, договариваться. В ней уделено внимание выявлению тревожности детей перед поступлением в школу, в связи с тем, что это один из важных факторов, влияющих на адаптацию к школьной жизни.

В МДОУ детский сад № 28 реализовывается совместный проект с МАОУ Тыгишская СОШ по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраст «Орлята - дошколята». Целевую группу проекта составят дети от 6 до 7 лет, так как это будущие первоклассники, которые в перспективе в МАОУ Тыгишской СОШ вольются в Российское движение орлята России.

Много внимания уделяется и работе с родителями. В основном используется метод анкетирования, на основе которого выяснено что важно для родителей при поступлении ребенка в школу, что их тревожит в этот переходный период, на какие моменты в воспитании ребенка нужно обратить особое внимание.

После подведения итогов диагностического исследования детей подготовительной группы было установлено, что воспитанников волнует переход из дошкольного учреждения в новую школьную жизнь, не сформированы представления об условиях школьной жизни, о взаимодействии с учителями и др.

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга.

Образовательная область	Сформированы	Недостаточно сформированы	Не сформированы
Речевое развитие	49%	25%	26%
Познавательное развитие	75%	15%	10%
Социально-коммуникативное развитие	60%	37%	3%
Художественно-эстетическое развитие	63%	23%	2%
Физическое развитие	64%	27%	9%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

4. Организация учебного процесса

Учебный план МДОУ детский сад № 28 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049 – 13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

-в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Воспитанники, посещающие ДОУ, получают четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). В промежутке между завтраком и обедом организуется дополнительный прием пищи, второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем: общее состояние здоровья воспитанников; заболеваемость детей в течение года; суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

В МДОУ детский сад № 28 осуществляется оказание первичной медико-санитарной помощи воспитанникам (п.1 ч.1 статьи 41 273-ФЗ) медицинским персоналом ФБУЗ «Богдановичская детская поликлиника» на основании выданной лицензии на осуществление медицинской деятельности и на

основании Договора на медицинское обслуживание воспитанников (ч. 3 ст. 41 273-ФЗ).

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое и оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминотерапия, кислородный коктейль, кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний. Оздоровительное направление (физкультурные праздники, эстафеты, занятия на воздухе, спортивные семейные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

-физкультурно-оздоровительная работа;

-экологическое воспитание;

-игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Социальное партнерство

Дошкольное учреждение активно взаимодействуют с различными социальными партнерами, образуя единое образовательное пространство для детей и их родителей: МАОУ Тыгишская СОШ, ДК с.Тыгиш, Тыгишская сельская библиотека сектор № 13, ФАП с.Тыгиш, 81 Пожарная часть, ЦДТ «Креатив» г. Богданович, образовательные организации городского округа Богданович.

МАОУ Тыгишская СОШ:

Круглый стол по теме: «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп»;

-«Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»

-«Преемственность детского сада и школы»;

-«Дни методического взаимодействия ДОУ - начальная школа» - открытые просмотры в первых классах для педагогов ДОУ и в подготовительной к школе группе для педагогов школы;

-Спортивное семейное мероприятие совместно с МАОУ Тыгишская СОШ «Веселые страты», посвященное Дню защитника Отечества;

-Спортивное мероприятие «Веселые старты», посвященное празднованию международному женскому дню;

-Спортивное мероприятие «Веселые старты», посвященное Дню села Тыгиш;

-Тематические мероприятия по «Правилам ПДД»: «Светофорчик», «Дошколятам о правилах ПДД» выступление ЮИД МАОУ Тыгишская СОШ;

-«Посвящение в первоклассники», праздник для первоклассников и приглашенных воспитанников ДОУ.

Разработан совместный план работы с МАОУ Тыгишская СОШ.

Тыгишская библиотека сектор № 13:

-Межрегиональная акция «Читаем сказы Павла Петровича Бажова»;

-Ежегодная акция тотального чтения «День чтения – 2025»;

-Тематические мероприятия: «В гостях у Бориса Заходера», «Творчество Сергея Михалкова», «Здравствуй книга! По следам страниц произведений В.Маяковского», «Путешествие в страну волшебства с В.Сутеевым».

Разработан совместный план работы с библиотекой.

Реализовывается Проект «Растим читателя», совместная деятельность МДОУ детский сад № 28 с Тыгишским сектором библиотеки № 13 ЦБС Муниципального автономного учреждения культуры «Центр современной культурной среды муниципального округа Богданович» Свердловской области.

Цель проекта - поддержка и развитие потребности чтения у дошкольника, как основы интеллектуального, творческого и нравственного развития личности ребенка путем совместной деятельности детского сада, семьи и библиотеки.

Вывод: тесное взаимодействие с социумом, помогает педагогам и родителям реализовать единство целей по формированию познавательных интересов у детей дошкольного возраста.

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в

Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

Цель: сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Основные задачи:

-Продолжить побуждать чувство благодарности к защитникам Родины.

-Расширять представления детей о профессии военного.

-Формировать представление у дошкольников о Великой Отечественной войне, о героях, участниках СВО через различные виды деятельности.

-Пробуждать интерес к военному прошлому и настоящему нашей страны.

-Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки о Защитниках Отечества и Великой Отечественной войне, выражать свои чувства, обогащать словарный запас.

-Привлекать родителей к участию в совместных детско-родительских мероприятиях.

-Воспитывать патриотические чувства у подрастающего поколения.

В 2025 году на базе ДОУ открылся мини-музей «Армейский чемоданчик», рук. Кольцова Л.В. Разработано Положение о мини-музее, информация выкладывается на сайте ДОУ – страничка Музеи – Мини-музей «Армейский чемоданчик», в сообществе в ВК.

Музей постоянно пополняется документами из личных архивов ветеранов, фотографиями и другими материалами, рассказывающими о далеком героическом времени, о судьбах наших земляков - участников Великой Отечественной войны, тружениках тыла, односельчанах, прошедших срочную армейскую службу.

В течение года прошли тематические мероприятия:

-встреча с представителями общественной организации ветеранов Группы Советских войск в Германии МО Богданович, представителем солдатских матерей.

-встреча со старожилом села Тыгиш - Заложных Е.П. Ее отец - Заложных Павел Никонорович - участник Великой Отечественной войны.

- Тематические встречи с военнослужащими сельчанами.

Система взаимодействия с родителями включает:

-ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;

-ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

-участие в спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;

-целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

-обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Родители принимали участие в совместных мероприятиях, праздниках, досугах, оказывали помощь в ремонте и благоустройстве территории, являлись активными помощниками во всех начинаниях.

Для закрепления ценностей таких, как семейная гармония, уважение к старшим и поддержка близких в ДОУ организованы различные мероприятия:

-Муниципальный конкурс рисунков «Мое увлекательное путешествие» (20.09.24);

-Муниципальный смотр-конкурс видеороликов семейных рассказов «Семейные традиции» (01.03.24);

-Фестиваль многодетных семей «Остров сокровищ» (20.05.24);

-«Папа, мама я - спортивная дружная семья» (11.04.24).

Также организуются встречи с психологом и педагогами, где родители могут получить рекомендации и идеи для ведения диалога с детьми о важности семьи, методиках воспитания и других аспектах семейной жизни. Особое внимание уделяется обучению родителей навыкам решения конфликтных ситуаций в семье, так как это напрямую влияет на психологическое благополучие ребенка.

Совместные проекты ДОУ и родителей направлены на создание единого информационного пространства, где бы семейные традиции и ценности были не только сохранены, но и получили новое развитие, соответствующее современным условиям жизни.

Вывод:

Существенным показателем эффективности является уровень

вовлеченности родителей в образовательный процесс и мероприятия ДОУ, способствующие укреплению семейных связей и трансляции ценностей. Особое внимание следует уделить оценке положительных изменений в поведении детей, их способности выявлять и проявлять заботу, взаимопомощь и уважение внутри своей семьи и взаимодействии с окружающими.

Результативность работы ДОУ в данной сфере также отражается в организации совместных мероприятий с семьями, в том числе праздников, собраний и мастер-классов, что способствует не только обмену опытом, но и формированию единой образовательной среды в интересах ребенка и семьи.

5. Востребованность выпускников

Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования.

В 2025 году количество выпускников МДОУ детский сад № 28 составило 10 человек.

Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2025 года показала, что дети подготовительной группы характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования.

В дальнейшем все дети успешно учатся, активно участвуют в различных конкурса, олимпиадах, познавательных мероприятиях в школе.

Вывод: об активной жизненной позиции детей свидетельствуют и получение ими дополнительного образования в разных сферах: музыкальное и художественное развитие, занятие физкультурой и спортом, занятия в экологическом кружке.

6. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников 29 человек, из них:

- административно-управленческий персонал - 2 человек,
- педагогический персонал - 11 человек,
- вспомогательный персонал - 15 человек.

Из них 8 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог и учитель-логопед.

Образовательный ценз педагогического состава:

- высшее профессиональное образование - 5 человек;

- среднее специальное образование - 6 человек.

Анализ по кадровому обеспечению показывает, что педагоги ДОУ имеют достаточный уровень квалификации:

- высшую квалификационную категорию - 5 человека;

- первую квалификационную категорию - 6 человек.

С целью повышения профессионального уровня педагоги один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Педагогический стаж: от 1 до 10 лет - 2 человека, с 10-20 лет - 2 человека, более 20 лет - 6 человек.

Прошли курсы повышения квалификации:

-АНО ДПО «Каменный город» «Социокультурная и языковая адаптация детей с миграционной историей в ДОУ», 16 час, 2025г. (5 человек).

Достижения коллектива ДОУ:

Городской туристический слет педагогов «Осень – 2025» - (грамота).

Районный конкурс «Лучший пришкольный, присадовый участок» среди дошкольных образовательных учреждений – (1 место).

Областной конкурс «Семья года», номинация «Семейные династии» - (1 место).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

-Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками – 2025 – (сертификат).

-XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» региональный этап (сертификат).

-Открытый всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший сценарий праздника» - (Благодарственное письмо)

Педагоги дошкольного учреждения транслировали свой опыт работы:

МАДОУ № 1 «Детский сад Будущего». Областная научно-практическая конференция «Безопасное детство. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста - 2025». Демина О.Ю., Перескокова О.П., Лихачева Е.А. тема «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста с использованием игровых

заданий и образовательных ситуаций».

Творческие лаборатории:

ТЛ для учителей-логопедов и дефектологов *«Аттестация педагогических работников: от теории к практике»*, Воробьева Г.А. учитель-логопед тема: «Практический опыт формирования электронного портфолио педагога».

-Воробьева Г.А. учитель-логопед тема «Интерактивная книжка в коррекционно-развивающих занятиях учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ».

ТЛ художественно-эстетического направления *«Педагогическое творчество – как основа качества художественно-эстетического воспитания детей»:*

-Демина О.Ю. тема «Профилактика профессионального выгорания педагогов»;

-Кольцова Л.В. тема «Как привить дошкольникам интерес к изобразительному творчеству».

-Бродягина А.А., Перескокова О.П. открытое занятие «Капустник».

ТЛ художественно-эстетического направления *«Игра как средство обучения на занятиях художественно-эстетического цикла (что такое дидактическая игра, новые технологии»*):

-Кольцова Л.В. тема «Дидактические игры в развитии изобразительного творчества детей дошкольного возраста»;

-Перескокова О.П. тема «Игры и упражнения с манной крупой». Мастер-класс для педагогов по нетрадиционной технике рисования «Волшебная манка»;

-Лихачева Е.А. тема «Развитие цветового восприятия у детей 3-4 лет с использованием дидактических игр».

ТЛ педагогов по работе с детьми раннего возраста *«Взаимодействие с семьями воспитанников по речевому развитию детей раннего возраста»*:

-Левоненкова Ф.Н. тема «Система работы с родителями по речевому развитию детей раннего возраста»;

-Воробьева Г.А. тема «Мамины игры для познавательного и речевого развития детей раннего возраста»;

-Сухих Л.А. тема «Развитие речи детей раннего дошкольного возраста в современной деятельности с родителями».

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие

качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Вывод: необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

7. Учебно-методическое обеспечение

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве реализуемых педагогических технологий, используются:

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. - М.: ТЦ Сфера. 2015.-160с. (Дорогою добра). Программа «Дорогою добра» направлена на достижение целевых ориентиров социально

– коммуникативного развития, заявленных во ФГОС ДО, и представлена отдельными видами социальной культуры (нравственно – этическая, гендерная, народная, национальная, этническая, правовая, конфессиональная), доступными для восприятия и усвоения детьми.

Цель программы «Дорогою добра» - своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально – коммуникативное развитие дошкольников.

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» «Цветные ладошки». – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. -144с., 24 л. вкл., переиздание дораб. и доп.

Цель программы – формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

В соответствии с приказом Рособрнадзора Российской федерации от 29 мая 2014 года № 785«Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в МДОУ детский сад № 28 имеет свой сайт https://b28.tvoysadik.ru/ и страничку сообщества «МДОУ детский сад № 28» в ВК https://m.vk.com/club216959317?from=groups.

Сайт ДОУ разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен ответственный за сайт. Деятельность ответственного и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Вывод: методические условия, созданные в МДОУ детский сад № 28, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

8. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально - технических условий ДОУ проходит с учетом действующего СанПина.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы:

-пищеблок;

-прачечная;

-музыкальный и физкультурный зал;

-методический кабинет;

-зимний сад, экологическая комната;

-кабинет логопеда,

-кабинет по ПДД.

На территории детского сада оборудовано 4 прогулочных участка, имеется: спортивная площадка, экологическая поляна, огород, теплица, цветники, площадка для ПДД, уголок юного туриста.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду соответствует интересам воспитанников, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Вывод: для повышения качества предоставляемых услуг необходимо

усовершенствовать материально-техническую базу:

-пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования;

-пополнить игровой материал для прогулок;

-заменить малые архитектурные формы на прогулочных участках.

Безопасность

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха. Деятельность коллектива ДОУ направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем:

-меры по антитеррористической защищенности;

-меры по противопожарной безопасности;

-меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;

-меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;

-меры по охране труда и техники безопасности;

-меры по электробезопасности (ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции; по электробезопасности проходит обучение и проверку знаний).

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части ОВО; телефоном.

По плану проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации, оборудованы специальными противопожарными и противодымовыми дверями, системами

видеонаблюдения. На территории осуществляется пропускной режим.

По результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающий все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанную на систематическом анализе качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

В Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, программа организации ВСОКО. Предметом оценки качества дошкольного образования в Учреждении являются:

-оценка качества психолого-педагогических условий в ДОУ;

-оценка качества организации РППС;

-оценка кадровых условий реализации ООП ДО;

-оценка материально-технических условий реализации ООП ДО;

-удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОУ.

В МДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

-реализация требований, действующих нормативных правовых документов;

-результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;

-соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Процедура оценки показателей проводится в соответствии с разработанными критериями. Организационная структура Учреждения, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, педагогический совет, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в

соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа директора ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

По результатам независимой оценки качества выявлены следующие результаты:

показатель «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией»

-Не все получатели образовательных услуг удовлетворены графиком работы организации (1,96% от общего числа опрошенных респондентов)

- Не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (3,92% от общего числа опрошенных респондентов)

- Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (5,88% от общего числа опрошенных респондентов)

Рекомендации для образовательной организации:

-проведение Дней открытых дверей. Проведение открытых мероприятий для родителей. Размещение информации о достижениях и образовательных возможностях на официальном сайте образовательной организации и в социальных сетях.

-совершенствовать условия оказания образовательных услуг (запланировать мероприятия с учетом отзывов респондентов

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Кол-во %**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	49/100 49/100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0/0
в семейной дошкольной группе		0/0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0/0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	37
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	49/100
12–14-часового пребывания		0/0
круглосуточного пребывания		0/0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	24/53
обучению по образовательной программе дошкольного образования		49/100
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	11 6/55

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6/55
средним профессиональным образованием		5/45
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5/45
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	6/55
первой		5/45
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1/9
больше 30 лет		3/27
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0/0
от 55 лет		2/18
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	
последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		11/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	11/45
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	179,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активностии игровой деятельности на улице		да

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 746228928441507267965233371755075949125328169 25

Владелец Лапочкина Светлана Алексеевна

Действителен С 09.07.2025 по 09.07.2026