

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28
образовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-
личностному развитию воспитанников
623501, Свердловская область, Богдановичский район, село Тыгиш, ул.Юбилейная, 48
8(34376)31372, e-mail: mkdoy28@uobgd.ru

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
« 31 » августа 2017 г.
Протокол № 22



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ детский сад № 28
С.А. Лапочкина
« 31 » августа 2017 г.

Положение о смотре-конкурсе на подготовку групп ДОУ к учебному году

- 1. Составляющие**
 - Иновация
 - Эстетика оформления, наличие и качество обозначений в оформлении развивающих центров.
 - Соответствие оформления прикладной, творческой и предметно-развивающей среды группы возрастным особенностям детей.
 - Доступность, мобильность, разнообразие игрового и дидактического материала группы.
 - Максимальная мебель.
- 2. Соблюдение санитарно-гигиенических режимов**
 - Наличие оборудования для санитарной гигиены (соответствие с возрастом детей (сафены, столовые приборы).
 - Доступность столовой посуды, ее состояние.
 - Наличие оборудования для мытья игрушек.
 - Наличие оборудования для дезинфекции детей (в соответствии с возрастом).
 - Чистота группы, оборудования, комнатных растений, игрушек.
- 3. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей**
 - Наличие аптечки первой помощи и медицинского для детей (постоянные штатки, наличие необходимого набора медикаментов и лекарств, наличие плантки по оказанию первой помощи).
 - Создание в группе условий для предотвращения детского травматизма (отсутствие стеклянных, торчащих и острых предметов, свободной незакрепленной мебели и другого оборудования, отсутствие ядовитых комнатных растений).
- 4. Организация физического развития и оздоровительной работы**
 - Наличие картотеки подвижных игр и сюжетных игр.

2017 г.

1. Общее положение

Смотр – конкурс проводится среди педагогов всех возрастных групп МДОУ детский сад № 28.

1.1. Цели и задачи смотра – конкурса:

1. Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Побуждение педагогов и младших воспитателей к активной деятельности по подготовке к учебному году.
3. Сотрудничество педагогов, младших воспитателей и родителей в процессе гармоничного развития детей дошкольного возраста.
4. Активизация творческих способностей педагогов.

Участники смотра – конкурса:

В конкурсе принимают участие все воспитатели и младшие воспитатели детского сада.

Сроки проведения смотра – конкурса:

Смотр – конкурс проводится с «___» 20__ г. по «___» 20__ г.

Подведение итогов, награждение победителей «___» 20__ г. на педагогическом совете №

Критерии оценки групп:

В ходе смотра – конкурса жюри оценивает:

1. Состояние группы:

- Иновационный подход к оформлению приемной и группы.
- Эстетика оформления, наличие оригинальных символов и условных обозначений в оформлении развивающих центров.
- Соответствие оформления приемной, группы и предметно – развивающей среды группы возрастным особенностям детей.
- Доступность, мобильность, разнообразие игрового и дидактического материала группы.
- Маркировка мебели.

2. Соблюдение санитарно – гигиенического режима:

- Наличие оборудования для сервировки стола, в соответствии с возрастом детей (салфетки, столовые приборы).
- Достаточность столовой посуды, ее состояние.
- Наличие оборудования для мытья игрушек.
- Наличие оборудования для дежурства детей (в соответствии с возрастом).
- Чистота группы, оборудования, комнатных растений, игрушек.

3. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей:

- Наличие аптечки первой помощи в недоступном для детей месте (состояние аптечки, наличие необходимого набора мед.материалов и перечня, наличие памятки по оказанию первой помощи).
- Создание в группе условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие стеклянных, торчащих и острых предметов, гвоздей, незакрепленной мебели и другого оборудования, отсутствие ядовитых комнатных растений).

4. Организацию физического развития и оздоровительной работы:

- Наличие картотеки подвижных игр в соответствии с возрастом.

-Наличие в группе уголка по физическому развитию, оригинальность его оформления, достаточность и разнообразие представленного оборудования, доступность материалов, соответствие возрасту и программе.

-Наличие в группе нетрадиционного оборудования для оздоровительной работы (массажные коврики, пособия для зрительной и дыхательной гимнастики и др.).

-Наличие выносного материала для организации подвижных игр и самостоятельной двигательной активности (мячи, обруч, скакалки, полумаски и др.).

5. Наличие и правильность оформления педагогической документации:

-Табель посещаемости.

-Тетрадь сведений о родителях и детях.

-План воспитательно-образовательной работы.

-Инструкции по охране труда для сотрудников.

-Инструкции по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.

6. Организацию работы с родителями:

-Наличие и оформление родительского уголка (наличие обязательных информационных материалов: режим дня группы, сетка организации образовательной деятельности, возрастные особенности детей группы, визитная карточка воспитателей и сотрудников ДОУ, педагогические советы родителям, меню).

-Наличие и эстетика оформления в родительском уголке методического материала по психологу – педагогическому просвещению родителей (папки – передвижки по ОБЖ и ПДД; папка – передвижка по сезону; санитарно – просветительский уголок).

-Наличие и оригинальность оформления выставки творческих работ детей.

7. Наличие и оформление развивающих центров (уголков) в группе:

-Игровой (центр сюжетно-ролевых игр).

-Природный (может быть объединен с центром опытов и экспериментов).

-Центр опытов и экспериментов.

-Художественно – творческий (эстетический).

-Книжный (мини – библиотека).

-Физкультурный (оформление и содержание данного центра оценивается в п.4 настоящего положения).

-Строительный.

-Центр дидактических и развивающих игр (центр интеллектуального развития).

-Мини – театр (может быть объединен с музыкальным).

-Музыкальный.

-Уголок по ПДД и ОБЖ.

-Уголок Родины.

Названия центров могут быть изменены по желанию воспитателей. Оригинальность, нетрадиционность оформления приветствуется.

Каждый развивающий центр оценивается по следующим показателям:

- Эстетика, оригинальность оформления.

- Разнообразие, достаточность материала.

- Мобильность и доступность материала.

- Соответствие содержания возрасту детей и программе.

8. Наличие в группе необходимого методического материала по программе:

-Методические пособия по дошкольной педагогике и психологии, методикам.

-Картотеки по различным разделам программы.

-Наглядный, дидактический материал по разделам программы.

Жюри смотра – конкурса:

Члены жюри выбираются и утверждаются заведующим ДОУ из педагогического коллектива.

Подведение итогов.

1. Итоги подводятся по результатам оценки групп (в соответствии с выделенными критериями) по 3-балльной системе:

3 балла – отлично.

2 балла – посредственно.

1 балл – удовлетворительно.

0 баллов – неудовлетворительно.

2. Победители награждаются грамотами (благодарственными письмами).